

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Сабинский аграрный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.07. Соадминистрирование баз данных и серверов**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

бочая программа рассмотрена и одобрена  
кловой комиссией *Программирование*  
едседатель ЦК

отокол № 1

« 25 » апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ТО

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 Ибрагимов Р.М.

от « 25 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07. Сoadминистрирование  
баз данных и серверов 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Мусин Б.Р. ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Программа согласована с представителями  
работодателей/отрасли:

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.3 Формы текущей и промежуточной аттестации	5
2. Комплект оценочных средств	6
2.1. Комплект оценочных средств для входного контроля	6
2.2. Комплект оценочных средств	10
3. Контрольно-оценочные материалы для зачета	17
3.1. Общие положения	17
3.2. Комплект оценочных материалов	18
3.3. Критерии оценивания	41



# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 07 соадминистрирование баз данных и серверов

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

ФОС разработан на основе ФГОС образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: Специалист по информационным системам

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО),

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

в части освоения основного вида деятельности:

Сoadминистрирование баз данных и серверов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	модели данных, основные операции и ограничения
	1.2	технологии установки и настройки сервера баз данных
	1.3	требования к безопасности сервера базы данных
	1.4	государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных
Уметь	2.1	проектировать и создавать базы данных
	2.2	выполнять запросы по обработке данных на языке SQL

	2.3	осуществлять основные функции по администрированию баз данных
	2.4	разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
	2.5	владеть технологиями проведения сертификации программного средства
	2.6	развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов
Иметь практический опыт	3.1	В участии в соадминистрировании серверов
	3.2	разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных
	3.3	применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ**

### **2.1 Результаты освоения МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных подлежащие проверке на текущем контроле**

#### **2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1**

**Тема занятия:** 1.1.9. Правила Дейта

**Метод и форма контроля:** Устный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Индивидуальный устный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 модели данных, основные операции и ограничения

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

**Занятие(-я):**

1.1.2. Пользователи и схемы базы данных. Привилегии, назначение привилегий.

Управление пользователями баз данных

1.1.3. Табличные пространства и файлы данных. Модели и типы данных.

1.1.4. Схемы и объекты схемы данных. Блоки данных, экстенты сегменты.

1.1.8. Словарь данных: назначение, структура, префиксы

#### **2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 1.2.4. Характеристики серверов баз данных. Механизмы доступа к базам данных

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Письменное тестирование

**Дидактическая единица:** 1.2 технологию установки и настройки сервера баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

**Занятие(-я):**

1.1.4. Схемы и объекты схемы данных. Блоки данных, экстенты сегменты.

1.1.5. Структуры памяти. Однопроцессорные и многопроцессорные базы данных

1.1.6. Транзакции, блокировки и согласованность данных

1.1.7. Журнал базы данных: структура и назначение файлов журнала, управление переключениями и контрольными точками

1.1.8. Словарь данных: назначение, структура, префиксы

1.1.9. Правила Дейта

1.1.10. Подведение итогов по теме "Принципы построения и администрирования баз данных"

1.2.1. Понятие сервера. Классификация серверов. Принципы разделения между клиентскими и серверными частями. Типовое разделение функций

1.2.2. Протоколы удаленного вызова процедур. Требования к аппаратным

возможностям и базовому программному обеспечению клиентов и серверов

1.2.3. Хранимые процедуры и триггеры

### 2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 1.2.11. Сравнение технических характеристик серверов

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.3 требования к безопасности сервера базы данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

**Занятие(-я):**

1.1.10. Подведение итогов по теме "Принципы построения и администрирования баз данных"

1.2.7. Подведение итогов по теме "Серверы баз данных"

#### Задание №1

Ответить на вопросы:

Равноправное направление тиражирования данных между серверами баз данных означает, что

Многоуровневая архитектура «Клиент-сервер» представляет...

Направление тиражирования между серверами баз данных может быть:

Почему следует реализовать политику безопасности баз данных прежде, чем анализировать бизнес-требования, которые наверняка вызовут изменение этой политики?

Какой тип сетевых атак можно устранить, устанавливая последние обновления Windows и SQL Server?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса из 5
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5

5	<p>Даны ответы на все вопросы</p> <p>Эталон ответов:</p> <p><b>Равноправное направление тиражирования данных между серверами баз данных означает, что обновление данных в узлах сети осуществляется во всех направлениях.</b></p> <p><b>Направление тиражирования между серверами баз данных может быть:</b></p> <p>снизу-вверх сверху-вниз; равноправным.</p> <p><b>Многоуровневая архитектура «Клиент-сервер» представляет схему распределенной обработки данных, согласно которой каждый сервер приложений, как правило, обслуживает потребности какой-либо одной функциональной подсистемы</b></p> <p><b>Почему следует реализовать политику безопасности баз данных прежде, чем анализировать бизнес-требования, которые наверняка вызовут изменение этой политики?</b></p> <p>Сервер баз данных необходимо защитить по умолчанию. Затем при анализе бизнес-требований определяются исключения к этой политике.</p> <p><b>Какой тип сетевых атак можно устранить, устанавливая последние обновления Windows и SQL Server?</b></p> <p>Вирусы и черви.</p>
---	---

#### 2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 1.3.6. Создание запросов, процедур и триггеров.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.4 государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Занятие(-я):**

1.1.1. Обязанности администратора баз данных. Основные утилиты администратора баз данных. Режимы запуска и останова базы данных.

1.1.10. Подведение итогов по теме "Принципы построения и администрирования баз данных"

1.2.2. Протоколы удаленного вызова процедур. Требования к аппаратным возможностям и базовому программному обеспечению клиентов и серверов

1.2.7. Подведение итогов по теме "Серверы баз данных"

1.3.4. Аудит базы данных. Аудиторский журнал. Установка опций, включение и отключение аудита. Очистка и уменьшение размеров журнала

### **Задание №1**

Дать определение понятий в соответствии с "ГОСТ 34.321-96.

Информационные технологии.

Система стандартов по базам данных.

Эталонная модель управления данными"

База данных (database)

Временные данные (transient data)

Данные (data)

Интерфейс (interface)

Информационная система (information system)

Клиент (client)

Коммутационное соединение (communications linkage)

Механизм управления доступом (access control mechanism)

Объект данных (data object)

Привилегия (privilege)

Распределенная база данных (distributed database)

Связь клиент-сервер (client-server relationship)

Сервер (server): процессор, предоставляющий услуги другому процессору.

Среда базы данных (database environment)

Схема базы данных (database schema)

Управление базами данных (database management)

Фрагментация (fragmentation)

Целостность данных (data integrity)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вено даны ответы на 10 вопросов по выбору
4	Вено даны ответы на 7 вопросов по выбору
3	Вено даны ответы на 5 вопросов по выбору

**Дидактическая единица:** 2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

**Занятие(-я):**

1.2.11. Сравнение технических характеристик серверов

### Задание №1

В соответствии с примером описания баз данных, выполняемых в рамках эксплуатационной документации ГОСТ 7.70-96. Описать базу данных

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описание базы не включает все критерии. Машиночитаемая запись отсутствует
4	Описание базы не включает все критерии.
5	База описана полностью, включая все критерии

### 2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 1.3.10. Инструменты мониторинга нагрузки сервера

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.6 развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

**Занятие(-я):**

1.3.1. Технология установки и настройка сервера MySQL в операционной системе Windows. Клиентские настройки, протоколирование, безопасность.

### Задание №1

Развернуть базы данных при помощи СУБД, представить все этапы работы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Развернута база данных при помощи СУБД, представлены все этапы работы в правильной последовательности.
4	Развернута база данных при помощи СУБД, представлены все этапы работы, имеются недочеты в последовательности.
3	Развернута база данных при помощи СУБД, не представлены все этапы работы.

### 2.1.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 1.3.13. Установка и настройка сервера под UNIX

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.1 проектировать и создавать базы данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

### **Занятие(-я):**

1.1.11. Построение схемы базы данных

1.1.13. Составление словаря данных

1.2.8. Разработка технических требований к серверу баз данных

1.2.9. Разработка требований к корпоративной сети

1.2.12. Формирование аппаратных требований и схемы банка данных

1.3.12. Установка и настройка сервера MySQL

### **Задание №1**

Спроектируйте информационную систему, основанную на базе данных.

Процесс проектирования включает в себя следующие шаги:

1. Определение задач, стоящих перед базой данных.
2. Сбор и анализ документов, относящихся к исследуемой предметной области.
3. Описание особенностей ПрО, которые позволяют установить зависимости и связи между объектами (субъектами) предметной области.
4. Создание модели предметной области.
5. Определение групп пользователей и перечня задач, стоящих перед каждой группой.
6. Выбор аппаратной и программной платформы для реализации БД.
7. Выбор СУБД (системы управления базой данных).
8. Создание логической схемы БД.
9. Создание схем отношений, определение типов данных атрибутов и ограничений целостности.
10. Нормализация отношений (до третьей или четвертой нормальной формы).
11. Определение прав доступа пользователей к объектам БД.
12. Написание текста создания основных объектов базы данных на языке SQL в синтаксисе выбранной СУБД (пользователи, таблицы и др.).
13. Написание текста создания вспомогательных объектов базы данных (представления, индексы, триггеры, роли и т.д.).

Варианты заданий:

1. БД книг из домашней библиотеки.
2. БД для домашней видеотеки (БД кинофильмов).
3. БД домашней фонотеки (диски с музыкальными произведениями).
4. БД "Расписание занятий в школе".
5. БД по прокату автомобилей.
6. Городская БД собственников жилья.
7. Городская БД собственников автомобилей.
8. БД страховой компании.

9. БД аптеки.
10. БД жилищно-эксплуатационной компании.
11. БД кинологического клуба.
12. Разработать классификацию (одну из предложенных далее):
  - СУБД;
  - интернет-провайдеров;
  - систем контроля знаний;
  - систем искусственного интеллекта;
  - систем поддержки принятия решений;
  - мобильных телефонов;
  - автомобилей;
  - самолетов (вертолетов);
  - садовых растений;
  - лекарственных препаратов;
  - видов спорта;
  - профессий;
  - природных ресурсов;
  - управленческих решений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Проектирование выполнено верно, допущены незначительные ошибки.
4	В спроектированной базе данных есть упущения, но работа выполнена правильно.
3	В работе присутствует большое количество недочетов и ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.3 осуществлять основные функции по администрированию баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

**Занятие(-я):**

1.2.10. Конфигурирование сети

1.2.12. Формирование аппаратных требований и схемы банка данных

**Задание №1**

**Осуществить восстановление базы данных из полной резервной копии.**

Создание базы данных NWCOPY

1. Скопируйте файл NWC1.bakиз
2. Откройте SQL Server Query Analyzer .
3. Выполните программу SetupNWC.sql

#### Модификация базы данных NWCOPY

Запустите процедуру, которая добавит новую строку в таблицу Products. Затем для проверки запустите запрос, который возвратит эту строку. Для этого:

1. Откройте SQL Server Query Analyzer , откройте файл сценария Labfiles\L07\Addprod.sql
2. Просмотрите сценарий, выделите сначала команды, не включив последнюю команду запроса, и выполните их.
3. Выделите последнюю команду, запустите ее, просмотрите результат и убедитесь, что строка добавлена.

#### Создание резервной копии базы данных NWCOPY

1. Откройте файл C:\MOC\2072\Labfiles\L07\MakeBack.sql. Просмотрите его содержание, после чего выполните его.

USEMASTER

GO

\*создание устройства для резервной копии

```
sp_addumpdevice 'disk', 'NWC2','c:\backup\NWC2.bak'
```

\*выполнение резервного копирования

```
BACKUPDATABASENWCOPYtoNWC2
```

```
WITH FORMAT, NAME = 'NWCOPY_Full',
```

```
DESCRIPTION = ' Полная копия NWCOPY'
```

Моделирование случайного изменения данных

\*повреждение базы данных в результате выполнения

\* команды обновления без условия

```
USENWCOPY
GO
UPDATE products SET productname = 'Nut Crunch Cookies'
*проверка с помощью запроса
SELECT * FROM products WHERE productname = 'Maple Flavor Pancake Mix'
```

1. Закройте SQL Server Query Analyzer.

Восстановление базы данных из полной резервной копии

1. Откройте SQL Server Enterprise Manager .
2. Разверните свой сервер. Разверните рубрику Databases, откройте окно свойств базы данных NWCOPY.
3. На вкладке Options перечеркните флажок Restrict Access, выберите опцию Members of db\_owner, dbcreator, or sysadmin, чтобы ограничить доступ к базе данных в процессе ее восстановления.
4. В контекстном меню, вызванном на имени БД NWCOPY вызвать команду Все задачи | Restore Database В окне Restoredatabase на вкладке General выберите имя базы данных, тип Database, в списке First backup to restore- имя NWCOPY\_FULL.
5. На вкладке Options выберите опцию Leave database operational. No additional transaction logs can be restored

**Осуществить проверку восстановления базы данных.**

1. Выполните запрос к таблице Products.

```
use NWCOPY
select * from products
```

1. Убедитесь, что в поле ProductName находятся различные наименования продуктов, а в последней записи имя продукта Maple Flavor Pancake Mix.

Моделирование изменений в базе данных и сбор сведений о них

Целью данной работы является внесение изменений в базу данных NWCOPY, и выполнение следующих видов резервного копирования: полного, дифференциального и журнала транзакций. Затем Вы смоделируете повреждение устройства, которое содержит базу данных NWCOPY и исследуете сообщение об ошибке в журнале Application Log операционной системы Windows 2000.

Выполнение полного резервного копирования базы данных NWCOPY

1. Откройте Query Analyzer.
2. Создайте устройство для копирования логическим именем nwc3, с именем файла C:\backup\nwc3.bak.

Создайте полную резервную копию базы данных Nwcopy именем 'NwcopyFull', описанием = ' Полная резервная копия Nwcopy'

USE Master

GO

sp\_addumpdevice 'disk', 'NWC3', 'C:\BACKUP\NWC3.bak'

GO

\*\*выполняется полное резервное копирование

BACKUP DATABASE to NWC3

WITH FORMAT, NAME = 'Nwcopy Full', Description = ' Полная резервная копия Nwcopy '

Изменение базы данных NWCOPY и создание резервной копии журнала транзакций

1. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\AddCust1.sql, который добавит клиента в таблицу Customers. Убедитесь, что операция прошла успешно.
2. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\LogBack1.sql, с помощью которого создается резервная копия журнала транзакций на дисковое устройство NWCHANGE.

## Изменение базы данных и создание дифференциальной резервной копии

1. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\AddCust2.sql, который добавит еще одного клиента в таблицу Customers с помощью запроса подтвердит, что добавление прошло успешно. Запишите в отчет название компании в добавленной записи.
2. Создайте дифференциальную резервную копию с помощью процедуры C:\MOC\2072\Labfiles\L07\DiffBack.sql, которая должна зафиксировать все изменения в базе данных с момента создания полной резервной копии. Дифференциальная копия добавляется на дисковое устройство NWCHANGE.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Пункты задания выполнено верно, допущены незначительные ошибки
4	Пункты задания выполнены с недочетами.
3	При выполнении заданий допущено большое количество ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Занятие(-я):**

### **Задание №1**

Дать ответы на вопросы.

Перечислить основные этапы процесса сертификации.

Назовите цели проведения сертификации.

С какой целью проводится добровольная сертификация?

Что включает в себя процесс сертификации программных средств, документации и

систем качества?

Из каких групп состоит комплект основных документов при сертификации ПС?

Что такое инспекционный контроль?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны ответы на все вопросы
4	Верно даны ответы на 5 вопросов
3	Верно даны ответы на 3 вопроса

### 2.1.7 Текущий контроль (ТК) № 7

**Тема занятия:** 1.3.17. Работа с журналом аудита базы данных

**Метод и форма контроля:** Самостоятельная работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Самостоятельная работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.2 выполнять запросы по обработке данных на языке SQL

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Занятие(-я):**

1.3.6. Создание запросов, процедур и триггеров.

1.3.14. Выполнение запросов к базе данных

1.3.16. Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных

**Задание №1**

В таблице **competition** хранится информация о проводимых соревнованиях:

- ♦ competition\_id (ID соревнования);
- ♦ competition\_name (наименование соревнования);
- ♦ world\_record (мировой рекорд);
- ♦ set\_date (дата установки мирового рекорда);

В таблице **result** хранится информация о результатах соревнований:

- ♦ competition\_id (ID соревнования);
- ♦ sportsman\_id (ID спортсмена);
- ♦ result (результат спортсмена);
- ♦ city (место проведения);
- ♦ hold\_date (дата проведения);

В таблице **sportsman** хранится информация о спортсменах:

- ♦ `sportsman_id` (ID спортсмена);
- ♦ `sportsman_name` (имя спортсмена);
- ♦ `rank` (разряд спортсмена);
- ♦ `year_of_birth` (год рождения);
- ♦ `personal_record` (персональный рекорд);

`country` (страна спортсмена);

Выполнить задания:

1. Создать таблицы `competition`, `result`, `sportsman`.
2. Заполните таблицы тестовыми данными с помощью команды `INSERT`
3. Создать таблицу как результат выполнения команды `SELECT`.
4. Выдайте всю информацию о спортсменах из таблицы `sportsman`.
5. Выдайте наименование и мировые результаты по всем соревнованиям.
6. Выберите имена всех спортсменов, которые родились в 1990 году.
7. Выберите наименование и мировые результаты по всем соревнованиям, установленные 12-05-2010 или 15-05-2010.
8. Выберите дату проведения всех соревнований, проводившихся в Москве и полученные на них результаты равны 10 секунд.
9. Выберите имена всех спортсменов, у которых персональный рекорд не равен 25 с.
10. Выберите названия всех соревнований, у которых мировой рекорд равен 15 с и дата установки рекорда не равна 12-02-2015.
11. Выберите города проведения соревнований, где результаты принадлежат множеству {13, 25, 17, 9}.
12. Выберите имена всех спортсменов, у которых год рождения 2000 и разряд не принадлежит множеству {3, 7, 9}.
13. Вычислите значение  $76 \cdot 65 - 150$  с помощью `SQL`.
14. Выберите дату проведения всех соревнований, у которых город проведения начинается с буквы "М".
15. Выберите имена всех спортсменов, у которых имена начинаются с буквы "М" и год рождения не заканчивается на "6".
16. Выберите наименования всех соревнований, у которых в названии есть слово "международные".
17. Выберите годы рождения всех спортсменов без повторений.

18. Найдите количество результатов, полученных 12-05-2014.
19. Вычислите максимальный результат, полученный в Москве.
20. Вычислите минимальный год рождения спортсменов, которые имеют 1 разряд.
21. Определите имена спортсменов, у которых личные рекорды совпадают с результатами, установленными 12-04-2014.
22. Выведите наименования соревнований, у которых дата установления мирового рекорда совпадает с датой проведения соревнований в Москве 20-04-2015.
23. Вычислите средний результат каждого из спортсменов.
24. Выведите годы рождения спортсменов, у которых результат, показанный в Москве выше среднего по всем спортсменам.
25. Выведите имена всех спортсменов, у которых год рождения больше, чем год установления мирового рекорда, равного 12 с.
26. Выведите список спортсменов в виде 'Спортсмен' ['имя спортсмена'] 'показал результат' ['результат'] 'в городе' ['город']
27. Выведите имена всех спортсменов, у которых разряд ниже среднего разряда всех спортсменов, родившихся в 2000 году.
28. Выведите данные о спортсменах, у которых персональный рекорд совпадает с мировым.
29. Определите количество участников с фамилией Иванов, которые участвовали в соревнованиях с названием, содержащим слово 'Региональные'
30. Выведите города, в которых были установлены мировые рекорды.
31. Найдите минимальный разряд спортсменов, которые установили мировой рекорд.
32. Выведите названия соревнований, на которых было установлено максимальное количество мировых рекордов.
33. Определите, спортсмены какой страны участвовали в соревнованиях больше всего.
34. Измените разряд на 1 тех спортсменов, у которых личный рекорд совпадает с мировым.
35. Вычислите возраст спортсменов, которые участвовали в соревнованиях в Москве.
36. Измените дату проведения всех соревнований, проходящих в Москве на 4 дня вперед.
37. Измените страну у спортсменов, у которых разряд равен 1 или 2, с Италии на Россию.
38. Измените название соревнований с 'Бег' на 'Бег с препятствиями'
39. Увеличьте мировой результат на 2 с для соревнований ранее 20-03-2005.
40. Уменьшите результаты на 2 с соревнований, которые проводились 20-05-2012 и показанный результат не менее 45 с.

41. Удалите все результаты соревнований в Москве, участники которых родились не позже 1980 г.
42. Удалите все соревнования, у которых результат равен 20 с.
43. Удалите все результаты спортсменов, которые родились в 2001 году.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Из 43 верно выполнено 36 заданий.
4	Из 43 верно выполнено 29 заданий.
3	Из 43 выполнено верно 22 задания.

**Дидактическая единица:** 2.4 разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Занятие(-я):**

1.3.6. Создание запросов, процедур и триггеров.

1.3.13. Установка и настройка сервера под UNIX

**Задание №1**

**Выполнить задание А, Б и В.**

**А.** Создаются три пользователя, создается и заполняется таблица с шестью строками, а затем создается встроенная функция с табличным значением и политика безопасности для таблицы.

Создайте три учетные записи пользователей, демонстрирующие разные возможности доступа.

Создайте таблицу для хранения данных.

Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого торгового представителя.

Предоставьте доступ для чтения к таблице для каждого из пользователей.

Создайте новую схему и встроенную функцию с табличным значением. Функция возвращает 1, если строка в столбце SalesRep та же, что и пользователь, выполняющий запрос (@SalesRep = USER\_NAME()) или, если пользователь, выполняющий запрос, является пользователем Manager (USER\_NAME() = 'Manager').

Создайте политику безопасности, добавляя функцию в качестве предиката фильтра. Состоянию должно быть присвоено значение ON для включения политики.

Дайте разрешение на SELECT функции fn\_securitypredicate

Теперь протестируйте предикат фильтрации при выборе из таблицы Sales, как для

каждого пользователя.

Пользователь Manager должен видеть все шесть строк. Пользователи Sales1 и Sales2 должны видеть только свои продажи.

Измените политику безопасности, чтобы отключить политику.

**Б.** Создайте три учетные записи пользователей, демонстрирующие разные возможности доступа.

Создайте таблицу для хранения данных.

Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого торгового представителя.

Создайте внешнюю таблицу Хранилища данных SQL Azure на основе созданной таблицы Sales.

Предоставьте трем пользователям внешней таблицы разрешение SELECT.

Создайте политику безопасности для внешней таблицы, используя функцию в сеансе A в качестве предиката фильтра. Состоянию должно быть присвоено значение ON для включения политики.

Теперь протестируйте предикат фильтра, выбрав его из внешней таблицы Sales\_ext.

Выполните вход от имени каждого пользователя: Sales1, Sales2 и manager.

Выполните следующую команду от имени каждого пользователя.

Пользователь Manager должен видеть все шесть строк. Пользователи Sales1 и Sales2 должны видеть данные только своих продаж.

Измените политику безопасности, чтобы отключить политику.

Теперь пользователи Sales1 и Sales2 могут видеть все шесть строк.

Подключение к базе данных Хранилища данных SQL для очистки ресурсов

Подключитесь к логической базе данных master, чтобы очистить ресурсы.

**В.** Приложение среднего уровня может реализовать фильтрацию подключений, когда пользователи приложения (или клиенты) совместно используют того же пользователя SQL Server (приложение). Приложение задает идентификатор пользователя текущего приложения в [SESSION\\_CONTEXT \(Transact-SQL\)](#) после подключения к базе данных, а затем политики безопасности прозрачно фильтруют строки, которые не должны быть видимыми для данного идентификатора, а также запрещают пользователю вставлять строки для другого ИД пользователя. Другие изменения приложения не требуются.

Создайте таблицу для хранения данных.

Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого пользователя приложения.

Создайте пользователя с низким уровнем привилегий, который будет использоваться приложением для подключения.

Создайте новую схему и предикат функции, которая будет использовать идентификатор пользователя приложения, сохраняемый в **SESSION\_CONTEXT**, для фильтрации строк.

Создайте политику безопасности, которая добавляет эту функцию в качестве предиката фильтра и предиката блокировки для Sales. Предикату блокировки требуется только операция **AFTER INSERT**, поскольку **BEFORE UPDATE** и **BEFORE DELETE** уже отфильтрованы, а **AFTER UPDATE** не требуется, так как для столбца AppUserId нельзя указать другие значения из-за разрешения столбца, которое было задано ранее.

Теперь мы можем имитировать фильтрацию подключения путем выбора из таблицы Sales после задания разных идентификаторов пользователей в **SESSION\_CONTEXT**. На практике приложение отвечает за задание идентификатора текущего пользователя в **SESSION\_CONTEXT** после открытия подключения.

Очистите ресурсы базы данных.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три задания
4	Выполнены два задания из трех
3	Выполнено одно задание из трех

## 2.2 Результаты освоения МДК.07.02 Сертификация информационных систем подлежащие проверке на текущем контроле

### 2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.13. Восстановление удаленных файлов

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.4 государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Занятие(-я):**

1.1.1. Законодательство Российской Федерации в области защиты информации

1.1.2. Основные группы методов противодействия угрозам безопасности в корпоративных сетях

1.1.3. Программно-аппаратные методы защиты процесса обработки и передачи информации

1.1.4. Настройка политики безопасности

1.1.5. Виды неисправностей систем хранения данных

1.1.6. Резервное копирование: цели, методы, концепции, планирование, роль журнала транзакций.

1.1.7. Утилиты резервного копирования

1.1.8. Создание резервных копий базы данных

1.1.9. Восстановление базы данных: основные алгоритмы и этапы

1.1.10. Восстановление базы данных

1.1.11. Восстановление носителей. Воссоздание утраченных файлов. Полное восстановление. Неполное восстановление

1.1.12. Восстановление носителей информации

### **Задание №1**

Назовите типы резервного копирования и дайте их краткое описание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы все типы резервного копирования. (например, 1.обычное; 2.копирующее; 3.добавочное; 4.разностное; 5. ежедневное).
4	Названы все типы резервного копирования. (например, 1.обычное; 2.копирующее; 3.добавочное; 4.разностное; 5. ежедневное). Дано описание 1,2,3 типа.
5	Названы все типы резервного копирования. (например, 1.обычное; 2.копирующее; 3.добавочное; 4.разностное; 5. ежедневное). Дано описание всем типам резервного копирования.

### **Задание №2**

Дайте определения:

1. Политика безопасности
2. Резервное копирование
3. Восстановление

#### 4. Журнал транзакций

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения 2 терминам.
4	Даны определения 3 терминам
5	Даны определения всем терминам.

#### 2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 1.2.6. Объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Занятие(-я):**

1.1.18. Брандмауэры

**Задание №1**

1. Дать определения "брандмауэр", "система контроля действий пользователя".
2. Перечислить основные опасности, существующие в сети.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 1 пункт задания.
4	Даны определения, но перечислены не все опасности, существующие в сети.
5	Выполнены и представлены в полном объеме 2 пункта задания.

**Задание №2**

1. Перечислить классификации брандмауэров.
2. Назвать и дать краткое пояснение всем уровням, на которых функционируют брандмауэры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен 1 пункт задания.
4	Перечислены все классификации. Названы уровни, на которых функционируют брандмауэры, но не дано пояснение.

5	2 пункта задания представлены в полном объеме.
---	--

**Задание №3**

Назвать функции персонального брандмауэра.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3

Названы 3-4 функции из:

- ◆ Блокировка внешних атак В идеале брандмауэр должен блокировать все известные типы атак, включая сканирование портов, IP-спуффинг, DoS и DDoS, подбор паролей и пр.
- ◆ Блокировка утечки информации Даже если вредоносный код проник в компьютер (не обязательно через сеть, а, например, в виде вируса на купленном пиратском CD), брандмауэр должен предотвратить утечку информации, заблокировав вирусу выход в сеть.
- ◆ Контроль приложений Неизбежное наличие открытых дверей (то есть открытых портов) является одним из самых скользких мест в блокировке утечки информации, а один из самых надежных способов воспрепятствовать проникновению вирусов через эти двери — контроль приложений, запрашивающих разрешение на доступ. Проверка аутентичности приложения.
- ◆ Поддержка зональной защиты Работа в локальной сети часто подразумевает практически полное доверие к локальному контенту. Это открывает уникальные возможности по использованию новейших (и, как правило, потенциально опасных) технологий. Необходим дифференцируемый подход к анализу опасности того или иного содержания.
- ◆ Протоколирование и предупреждение Брандмауэр должен собирать строго необходимый объем информации. Избыток (равно как и недостаток) сведений недопустим. Возможность настройки файлов регистрации и указания причин для привлечения внимания пользователя приветствуются.
- ◆ Максимально прозрачная работа Эффективность и применяемость системы часто обратно пропорциональны сложности ее настройки, администрирования и сопровождения. Несмотря на традиционный скепсис в отношении «мастеров» (wizards) по настройке и прочих буржуйских штучек, даже опытные администраторы не пренебрегают ими просто в целях экономии времени.

Названы 5 функций из:

- ◆ Блокировка внешних атак В идеале брандмауэр должен блокировать все известные типы атак, включая сканирование портов, IP-спуффинг, DoS и DDoS, подбор паролей и пр.
- ◆ Блокировка утечки информации Даже если вредоносный код проник в компьютер (не обязательно через сеть, а, например, в виде вируса на купленном пиратском CD), брандмауэр должен предотвратить утечку информации, заблокировав вирусу выход в сеть.
- ◆ Контроль приложений Неизбежное наличие открытых дверей (то есть открытых портов) является одним из самых скользких мест в блокировке утечки информации, а один из самых надежных способов воспрепятствовать проникновению вирусов через эти двери — контроль приложений, запрашивающих разрешение на доступ. Проверка аутентичности приложения.
- ◆ Поддержка зональной защиты Работа в локальной сети часто подразумевает практически полное доверие к локальному контенту. Это открывает уникальные возможности по использованию новейших (и, как правило, потенциально опасных) технологий. Необходим дифференцируемый подход к анализу опасности того или иного содержания.
- ◆ Протоколирование и предупреждение Брандмауэр должен собирать строго необходимый объем информации. Избыток (равно как и недостаток) сведений недопустим. Возможность настройки файлов регистрации и указания причин для привлечения внимания пользователя приветствуются.
- ◆ Максимально прозрачная работа Эффективность и применяемость системы часто обратно пропорциональны сложности ее настройки, администрирования и сопровождения. Несмотря на традиционный скепсис в отношении «мастеров» (wizards) по настройке и прочих буржуйских штучек, даже опытные администраторы не пренебрегают ими просто в целях экономии времени.

5	<p>Названы все функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Блокировка внешних атак В идеале брандмауэр должен блокировать все известные типы атак, включая сканирование портов, IP-спуффинг, DoS и DDoS, подбор паролей и пр.</li> <li>◆ Блокировка утечки информации Даже если вредоносный код проник в компьютер (не обязательно через сеть, а, например, в виде вируса на купленном пиратском CD), брандмауэр должен предотвратить утечку информации, заблокировав вирусу выход в сеть.</li> <li>◆ Контроль приложений Неизбежное наличие открытых дверей (то есть открытых портов) является одним из самых скользких мест в блокировке утечки информации, а один из самых надежных способов воспрепятствовать проникновению вирусов через эти двери — контроль приложений, запрашивающих разрешение на доступ. Проверка аутентичности приложения.</li> <li>◆ Поддержка зональной защиты Работа в локальной сети часто подразумевает практически полное доверие к локальному контенту. Это открывает уникальные возможности по использованию новейших (и, как правило, потенциально опасных) технологий. Необходим дифференцируемый подход к анализу опасности того или иного содержания.</li> <li>◆ Протоколирование и предупреждение Брандмауэр должен собирать строго необходимый объем информации. Избыток (равно как и недостаток) сведений недопустим. Возможность настройки файлов регистрации и указания причин для привлечения внимания пользователя приветствуются.</li> <li>◆ Максимально прозрачная работа Эффективность и применяемость системы часто обратно пропорциональны сложности ее настройки, администрирования и сопровождения. Несмотря на традиционный скепсис в отношении «мастеров» (wizards) по настройке и прочих буржуйских штучек, даже опытные администраторы не пренебрегают ими просто в целях экономии времени.</li> </ul>
---	---

### 2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 1.2.12. Процесс подписи и проверки кода.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.4 государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Занятие(-я):**

1.1.13. Восстановление удаленных файлов

1.1.14. Мониторинг активности и блокирование

1.1.15. Мониторинг активности портов

1.1.16. Блокирование портов

1.1.17. Автоматизированные средства аудита

1.1.18. Брандмауэры

1.1.19. Добавление приложения в список исключения

1.2.1. Качество программной продукции

1.2.2. Уровни качества программной продукции

1.2.3. Требования к конфигурации серверного оборудования и локальных сетей.

1.2.4. Техническое задание

1.2.5. Разработка технического задания на информационную систему

1.2.6. Объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения

1.2.7. Сертификаты безопасности: виды, функции, срок действия. Проверка наличия сертификата безопасности

1.2.8. Проверка наличия и сроков действия сертификатов

1.2.9. Системы сертификации. Процедура сертификации.

1.2.10. Платформы и центры сертификации. Сертификат разработчика.

1.2.11. Описание стандартов по сертификации.

### **Задание №1**

Дать определения:

1. сертификат безопасности

2. качество программного продукта

3. сертификация

4. система сертификации

5. сертификат разработчика

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения 3 терминам
4	Даны определения 4 терминам
5	Даны определения всем терминам

## Задание №2

Назвать:

1. виды
2. функции
3. срок действия

(сертификата соответствия)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван 1 пункт задания
4	Названы 2 пункта задания
5	названы все пункты задания

## Задание №3

Назвать и дать краткое описание критериям качества программного продукта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы все критерии качества ПП (-функциональность; - надежность; - легкость применения; - эффективность; - сопровождаемость; - мобильность) Не представлено описание критериев.
4	Названы все критерии качества ПП (-функциональность; - надежность; - легкость применения; - эффективность; - сопровождаемость; - мобильность) Описание дано к 4 критериям.

5	<p>Названы все критерии качества ПП  (-функциональность;  - надежность;  - легкость применения;  - эффективность;  - сопровождаемость;  - мобильность)  Представлено описание всех критериев</p>
---	--

**Дидактическая единица:** 2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Занятие(-я):**

1.2.6. Объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения

1.2.7. Сертификаты безопасности: виды, функции, срок действия. Проверка наличия сертификата безопасности

1.2.9. Системы сертификации. Процедура сертификации.

1.2.11. Описание стандартов по сертификации.

**Задание №1**

Назовите этапы процесса сертификации программного обеспечения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	<p>Названы 5 этапов</p> <p>(1 подачу заявки на сертификацию;</p> <p>2 принятие решения по заявке на сертификацию, в том числе назначение экспертов на проведение основных работ по сертификации из числа экспертов органа по сертификации;</p> <p>3 оформление договора на проведение работ по сертификации;</p> <p>4 проведение сертификационной проверки ПО, в том числе при необходимости проведение испытаний/контроля ПО по согласованному с заказчиком методикам;</p> <p>5 принятие решения о выдаче Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия либо об отказе в выдаче Сертификата соответствия;</p> <p>6 выдача Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия;</p> <p>7 занесение заявителя/изготовителя ПО и перечня сертифицированных ПО в Реестр СДС ПО;</p> <p>8 проведение инспекционного контроля сертифицированных ПО.)</p>
4	<p>Названы 6-7 этапов</p> <p>(1 подачу заявки на сертификацию;</p> <p>2 принятие решения по заявке на сертификацию, в том числе назначение экспертов на проведение основных работ по сертификации из числа экспертов органа по сертификации;</p> <p>3 оформление договора на проведение работ по сертификации;</p> <p>4 проведение сертификационной проверки ПО, в том числе при необходимости проведение испытаний/контроля ПО по согласованному с заказчиком методикам;</p> <p>5 принятие решения о выдаче Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия либо об отказе в выдаче Сертификата соответствия;</p> <p>6 выдача Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия;</p> <p>7 занесение заявителя/изготовителя ПО и перечня сертифицированных ПО в Реестр СДС ПО;</p> <p>8 проведение инспекционного контроля сертифицированных ПО.)</p>

5	<p>Названы все этапы</p> <p>(1 подачу заявки на сертификацию;</p> <p>2 принятие решения по заявке на сертификацию, в том числе назначение экспертов на проведение основных работ по сертификации из числа экспертов органа по сертификации;</p> <p>3 оформление договора на проведение работ по сертификации;</p> <p>4 проведение сертификационной проверки ПО, в том числе при необходимости проведение испытаний/контроля ПО по согласованным с заказчиком методикам;</p> <p>5 принятие решения о выдаче Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия либо об отказе в выдаче Сертификата соответствия;</p> <p>6 выдача Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия;</p> <p>7 занесение заявителя/изготовителя ПО и перечня сертифицированных ПО в Реестр СДС ПО;</p> <p>8 проведение инспекционного контроля сертифицированных ПО.)</p>
---	---

## Задание №2

Назовите виды и категории стандартов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Названы только виды или категории стандартов</p> <p>(виды стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основополагающие стандарты</i> (организационно-технические и общетехнические) (содержат общие и руководящие положения для определенной области)</li> <li>- <i>стандарты на продукцию (услуги),</i></li> <li>- <i>стандарты на работы (процессы),</i></li> <li>- <i>стандарты на методы контроля (испытаний, измерений).</i></li> </ul> <p>категории стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>государственные стандарты (ГОСТ),</i></li> <li>- <i>стандарты отраслей (ОСТ),</i></li> <li>- <i>стандарты предприятий (СТП),</i></li> <li>- <i>стандарты научно-технических, инженерных и других общественных организаций (СТО).)</i></li> </ul>

4	<p>Названы не все виды и категории стандартов (виды стандартов: - <i>основополагающие стандарты</i> (организационно-технические и общетехнические) (содержат общие и руководящие положения для определенной области) - <i>стандарты на продукцию (услуги)</i>, - <i>стандарты на работы (процессы)</i>, - <i>стандарты на методы контроля (испытаний, измерений)</i>).</p> <p>категории стандартов: - <i>государственные стандарты (ГОСТ)</i>, - <i>стандарты отраслей (ОСТ)</i>, - <i>стандарты предприятий (СТП)</i>, - <i>стандарты научно-технических, инженерных и других общественных организаций (СТО).</i>)</p>
5	<p>Названы все виды и категории стандартов (виды стандартов: - <i>основополагающие стандарты</i> (организационно-технические и общетехнические) (содержат общие и руководящие положения для определенной области) - <i>стандарты на продукцию (услуги)</i>, - <i>стандарты на работы (процессы)</i>, - <i>стандарты на методы контроля (испытаний, измерений)</i>).</p> <p>категории стандартов: - <i>государственные стандарты (ГОСТ)</i>, - <i>стандарты отраслей (ОСТ)</i>, - <i>стандарты предприятий (СТП)</i>, - <i>стандарты научно-технических, инженерных и других общественных организаций (СТО).</i>)</p>

## 2.3. Результаты освоения УП.07, подлежащие проверке на текущем контроле

### 2.3.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Вид работы:** 1.1.1.5 Формирование аппаратных требований и схемы банка данных

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.1 проектировать и создавать базы данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Задание №1**

Создать базу данных, основываясь на описании предметной области исходя из вашего варианта.

Процесс создания (проектирования) БД должен включать следующие этапы:

1. Инфологическое проектирование базы данных. На этом этапе необходимо:

- ♦ описать сущности и их атрибуты в следующей таблице:

Сущность	Атрибуты	Описание атрибутов
----------	----------	--------------------

- ♦ создать диаграмму «сущность-связь»

1. Физическое проектирование. На этом этапе необходимо:

- ♦ создать и заполнить таблицы
- ♦ создать запросы к базе данных (не менее трех), наиболее полно, с вашей точки зрения, отражающих информационные потребности пользователей базы данных.

Пример:

Вариант 1

### Вариант № 1. БД «Универмаг»

Описание предметной области:

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- ♦ Сотрудники — фамилия, имя, отчество, адрес, дата рождения, должность, отдел, оклад, сведения о перемещении.
- ♦ Отделы — наименование, зав.отделом, работники.
- ♦ Товар — наименование, поставщик, наличие на складе, распределение по отделам, страховой запас, цена.
- ♦ Поставщики — название, адрес, телефон, банковские реквизиты, товар.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью.
4	Задание выполнено не полностью. Отсутствует один пункт из вышесказанных

3	Задание выполнено не полностью. Отсутствуют два пункта из вышесказанных
---	---

**Дидактическая единица:** 2.2 выполнять запросы по обработке данных на языке SQL

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

**Задание №1**

Выполнить вариант работы исходя из порядкового номера машины.

Пример:

**ВАРИАНТ 1**

**Задание 1.** Создайте папку с вашей фамилией. Скопируйте в свою папку базу данных «Студент». Постройте предложенные запросы к базе данных.

**Запросы:**

1. Определить номер группы, в которой учится 25 человек.
2. Определить всех студентов не 1990 года рождения, расположить в алфавитном порядке.
3. Выбрать все предметы, наименование которых начинается на «К» или «М».
4. Подсчитать количество студентов, обучающихся в техникуме.
5. Добавить в таблицу СТУДЕНТ новую запись.
6. Изменить фамилию преподавателя Алдуховой на Романову

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все задания
4	Выполнены 5 заданий из 6
3	Выполнено 3 задания из 6

**Дидактическая единица:** 3.1 В участии в соадминистрировании серверов

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

**Задание №1**

1 Подключитесь под учетной записью student. Создайте таблицу-перечень планет:

ID (первичный ключ), наименование планеты (символьное, уникальное). Создайте последовательности и триггер для заполнения первичного ключа при вставке новой записи. Добавьте три записи в таблицу.

2. Создайте нового пользователя с любым именем и паролем, назначьте ему TABLESPACE USERS. Назначьте ему привилегию подключаться к БД (CONNECT).

3. Напишите запрос, который бы получал все записи из таблицы планет. Создайте хранимую процедуру, которая бы с помощью цикла выводила список планет, а после него – общее количество планет. Вызовите хранимую процедуру.

4. Отключитесь из-под пользователя student и подключитесь к учебной БД под новым пользователем. Попробуйте вызвать написанный запрос в п.3 и хранимую процедуру. Отключитесь из под нового пользователя.

5. Подключитесь под пользователем student. Дайте новому пользователю привилегии на выполнение запросов SELECT и INSERT к таблице планет. Дайте новому пользователю привилегию на выполнение созданной хранимой процедуры.

Создайте общедоступный синоним для таблицы планет под произвольным именем

6. Подключитесь под новым пользователем. Получите все записи из таблицы планет. Получите все записи из таблицы планет, используя синоним. Добавьте одну запись в таблицу планет. Попробуйте удалить все записи из таблицы планет.

Выполните хранимую процедуру.

7. Подключитесь под пользователем student. Удалите у нового пользователя все назначенные привилегии (включая подключение). Создайте еще одного нового пользователя. Создайте новую роль – администратор справочника планет.

Присвойте новой роли привилегии на выполнение запросов SELECT, UPDATE, INSERT и DELETE к таблице планет. Присвойте двум новым пользователем новую роль.

8. Подключитесь к учебной БД под любым новым пользователем. Добавьте в таблицу планет одну запись. Удалите в таблице планет все записи. Попробуйте удалить таблицу планет.

9. Подключитесь к учебной БД под пользователем student. Присвойте роли администратора таблицы планет системные привилегии DROP ANY TABLE, DROP ANY PROCEDURE, DROP ANY SEQUENCE, DROP ANY TRIGGER.

10. Подключитесь к учебной БД под учетной записью одного из пользователей. Удалите синоним, хранимую процедуру, триггер, последовательность и таблицу планет. Подключитесь к учебной БД под учетной записью student. Удалите созданную роль и пользователей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все 10 заданий
4	Выполнено 7 заданий из 10

3	Выполнено 5 заданий из 7
---	--------------------------

### 2.3.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Вид работы:** 1.1.3.4 Осуществление методов восстановления БД после сбоя

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.3 осуществлять основные функции по администрированию баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

#### Задание №1

1. Напишите команду SQL, с помощью которой можно задать упорядочивание данных в поле Дата рождения по убыванию таблицы Сотрудники, в запрос добавить все поля.

2. Напишите команду SQL, с помощью которой можно переименовать поле Цена в Цена товаров таблицы Товары, вывести также поля код товара и марка (начинаются на букву G) .

3. Напишите команду SQL, с помощью которой можно выполнить расчеты: данные поля Фамилия объединить с Имя и сохранить под именем Сотрудник, упорядочить по алфавиту (выбрать 1993 года рождения).

4. Напишите команду SQL, с помощью которой можно посчитать среднюю стоимость доставки таблицы Заказы, где стоимость в диапазоне от 10 до 50.

5. Напишите команду SQL, с помощью которой можно создать левое соединение таблиц Сотрудники и Персональные мероприятия по полю Код Сотрудника.

6. Напишите команду SQL, с помощью которой можно задать выборку 5 самых первых по алфавиту сотрудников.

7. Найдите ошибки в инструкции SQL и запишите правильную инструкцию:  
**select сотрудники. Имя, дата рождения, возраст as year(date())- year([дата рождения])**

**order by фамилия asc;**

**from \***

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнено все 7 заданий
4	Выполнено 5 заданий из 7
3	Выполнено 3 задания из 7

**Дидактическая единица:** 2.4 разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

### Задание №1

1. Настройте политику учетных записей на компьютере и убедитесь, что: данные параметры вступили в силу.
2. Настройте минимальную длину пароля, а затем поэкспериментируйте с длиной пароля, чтобы убедиться, что выбранные параметры вступили в силу.

**Задание 1: настройка минимальной длины пароля**

**Задание 2: проверьте, изменилась ли минимальная длина пароля**

**Задание 3: Настройте отдельные параметры политики учетных записей, а затем проверьте правильность настройки.**

**Задание 4: убедитесь, что новые параметры политики учетных записей работают**

**Задание 5: Настройте параметры политики блокировки учетных записей и убедитесь, что изменения вступили в силу.**

**Задание 6: проверьте вступление в силу новых параметров политики блокировки учетных записей**

**Задание 7: настройте и проверьте параметры безопасности**

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все 7 заданий
4	Выполнено 5 заданий из 7
3	Выполнено 3 задания из 7

**Дидактическая единица:** 3.2 разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

### Задание №1

Выполните последовательно:

1. Определите список всех ролей сервера и действия, разрешенные [пользователям роли dbcreator](#).
2. Установите, какая серверная роль присвоена системной учетной записи *sa*.
3. Определите, пользователь какой роли имеет возможность создания и удаления учетных записей для входа.
4. Изменение пароля учетной записи пользователя для входа выполняется с помощью процедуры *sp\_password*.

5. Создайте собственную учетную запись для входа с подключением к [базе данных AdventureWorks2008](#), докажите правильность выполненных действий. Созданной учетной записи присвойте права на создание и изменение баз данных, докажите правильность выполненных действий. Подключитесь к MS SQL Server, используя созданную учетную запись, и создайте еще одну учетную [запись пользователя для входа](#), результат объясните.
6. Создайте пользователя *manager* базы данных *AdventureWorks2008* на основе созданной ранее учетной записи для входа. Докажите правильность выполненных действий.
7. Пользователю *manager* присвойте роль, обладающую только возможностью просмотра содержимого базы данных *AdventureWorks2008*.
8. Пользователю *manager* запретите просмотр данных БД *AdventureWorks2008*, присвоив необходимую роль. Как доказать правильность внесенных изменений?
9. Какое количество пользователей базы данных может быть создано на основе одной учетной записи пользователя для входа? Ответ обоснуйте.
10. Средствами *SQL Server Management Studio* создайте учетную запись пользователя для входа на основе аутентификации SQL, подключающегося по умолчанию к базе данных *AdventureWorks2008*, имеющего права серверной роли *diskadmin*.
11. Определите список пользователей, входящих в роль *diskadmin* и ее разрешения.
12. В базе данных *AdventureWorks2008* создайте пользователя на основе созданной ранее учетной записи для входа.
13. Для созданного ранее пользователя базы данных *AdventureWorks2008* определите, членом какой роли он является и каково ее назначение. Имеет ли данный пользователь право выборки данных из таблицы *Production.Product* этой базы данных? Ответ обоснуйте и проверьте, выполнив извлечение данных командой `SELECT * from Production.Product`.
14. В базе данных *AdventureWorks2008* [создайте роль managers](#). Для этой роли определите право выборки данных из таблицы *Production.Product* базы данных *AdventureWorks2008*. Присвойте роль *managers* созданному ранее пользователю. Имеет ли теперь этот пользователь право выборки данных? Проверьте сделанный вывод. К каким еще объектам базы данных *AdventureWorks2008* имеет право доступа этот пользователь? Обоснуйте и проверьте вывод.
15. Создайте пользователя, имеющего доступ к базе данных *AdventureWorks2008* и [принадлежащего роли clerks](#). Для этой роли определите возможность выборки данных из таблицы *Production.Location* только для полей *Name* и *Availability*. Для проверки правильности

выполненных действий выполните команды:

`SELECT * from Production.Location` – чтение данных из всех полей таблицы *Authors*;

`SELECT Name, Availability from Production.Location` – чтение данных таблицы *Production.Location* только из указанных полей.

1. Для роли *clerks* запрещена выборка данных из таблицы *Production.WorkOrder* базы данных *AdventureWorks2008*. [Пользователь Andy](#) принадлежит пользовательской роли *clerks* и системной роли *db\_datareader*. Может ли этот пользователь получить данные из этой таблицы?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все 16 пунктов
4	Выполнено 12 пунктов
3	Выполнено 9 пунктов

### 2.3.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Вид работы:** 2.1.2.3 Разработка Технического задания

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Задание №1**

- 1) Разработать Техническое задание для разработки БД в соответствии с ГОСТ 7.70-96
- 2) Оформите заявку на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р, руководствуясь нижеследующей формой заявки

\_\_\_\_\_

наименование органа по сертификации

\_\_\_\_\_

г/р/с

**ЗАЯВКА**

**На проведение сертификации продукции в  
Системе сертификации ГОСТ Р**

\_\_\_\_\_

наименование организации/индивидуала, продукция (далее - клиент)

\_\_\_\_\_

код ОКПО

Юридический адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ Факс \_\_\_\_\_ Телекс \_\_\_\_\_

в лице \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество руководителя

заявляет, что \_\_\_\_\_

наименование вида продукции, код ОКП

\_\_\_\_\_

серийная или партионная (далее - изделие при серийном производстве)

выпускаемая по \_\_\_\_\_

наименование и реквизиты документа/стандарта изготовления (ТУ, стандарт)

соответствует требованиям \_\_\_\_\_

наименование и обозначение стандарта

и просит провести сертификацию данной продукции на соответствие требованиям указанных стандартов по схеме \_\_\_\_\_

номер схемы сертификации

Дополнительная сведения \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

М.П. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Выполнены оба задания без замечаний
4	Выполнен один пункт заданий без замечаний
3	Выполнен один пункт заданий с замечаниями

**Дидактическая единица:** 3.3 применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

### **Задание №1**

Для базы данных созданной для образовательной организации укажите и дайте характеристику:

- 1) Вид сертификации ПО;
- 2) Орган по сертификации ПО в регионе;
- 3) Документы, необходимые для процедуры сертификации ПО;
- 4) Порядок получения сертификата;
- 5) Документ, получаемый при положительном результате сертификационных испытаний.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Выполнены все 5 заданий
4	Выполнено 4 задания из 5
3	Выполнено 3 задания из 5

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных, МДК.07.02

##### Сертификация информационных систем

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Комплексный экзамен

Комплексный экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1 МДК.07.01
Текущий контроль №2 МДК.07.01
Текущий контроль №3 МДК.07.01
Текущий контроль №4 МДК.07.01
Текущий контроль №5 МДК.07.01
Текущий контроль №6 МДК.07.01
Текущий контроль №7 МДК.07.01
Текущий контроль №1 МДК.07.02
Текущий контроль №2 МДК.07.02
Текущий контроль №3 МДК.07.02

**Метод и форма контроля:** Индивидуальные задания (Опрос)

**Вид контроля:** Выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 модели данных, основные операции и ограничения

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 технологию установки и настройки сервера баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и

серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов  
ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции  
ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 требования к безопасности сервера базы данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Ответить на вопросы:

Равноправное направление тиражирования данных между серверами баз данных означает, что

Многоуровневая архитектура «Клиент-сервер» представляет...

Направление тиражирования между серверами баз данных может быть:

Почему следует реализовать политику безопасности баз данных прежде, чем анализировать бизнес-требования, которые наверняка вызовут изменение этой политики?

Какой тип сетевых атак можно устранить, устанавливая последние обновления Windows и SQL Server?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса из 5
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5

5	<p>Даны ответы на все вопросы</p> <p>Эталон ответов:</p> <p><b>Равноправное направление тиражирования данных между серверами баз данных означает, что обновление данных в узлах сети осуществляется во всех направлениях.</b></p> <p><b>Направление тиражирования между серверами баз данных может быть:</b></p> <p>снизу-вверх сверху-вниз; равноправным.</p> <p><b>Многоуровневая архитектура «Клиент-сервер» представляет схему распределенной обработки данных, согласно которой каждый сервер приложений, как правило, обслуживает потребности какой-либо одной функциональной подсистемы</b></p> <p><b>Почему следует реализовать политику безопасности баз данных прежде, чем анализировать бизнес-требования, которые наверняка вызовут изменение этой политики?</b></p> <p>Сервер баз данных необходимо защитить по умолчанию. Затем при анализе бизнес-требований определяются исключения к этой политике.</p> <p><b>Какой тип сетевых атак можно устранить, устанавливая последние обновления Windows и SQL Server?</b></p> <p>Вирусы и черви.</p>
---	---

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать определение понятий в соответствии с "ГОСТ 34.321-96.

Информационные технологии.

Система стандартов по базам данных.

Эталонная модель управления данными"

База данных (database)  
 Временные данные (transient data)  
 Данные (data)  
 Интерфейс (interface)  
 Информационная система (information system)  
 Клиент (client)  
 Коммутационное соединение (communications linkage)  
 Механизм управления доступом (access control mechanism)  
 Объект данных (data object)  
 Привилегия (privilege)  
 Распределенная база данных (distributed database)  
 Связь клиент-сервер (client-server relationship)  
 Сервер (server): процессор, предоставляющий услуги другому процессору.  
 Среда базы данных (database environment)  
 Схема базы данных (database schema)  
 Управление базами данных (database management)  
 Фрагментация (fragmentation)  
 Целостность данных (data integrity)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вено даны ответы на 10 вопросов по выбору
4	Вено даны ответы на 7 вопросов по выбору
3	Вено даны ответы на 5 вопросов по выбору

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.1 проектировать и создавать базы данных

### **Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Спроектируйте информационную систему, основанную на базе данных.

Процесс проектирования включает в себя следующие шаги:

1. Определение задач, стоящих перед базой данных.
2. Сбор и анализ документов, относящихся к исследуемой предметной области.
3. Описание особенностей ПрО, которые позволяют установить зависимости и связи между объектами (субъектами) предметной области.
4. Создание модели предметной области.

5. Определение групп пользователей и перечня задач, стоящих перед каждой группой.
6. Выбор аппаратной и программной платформы для реализации БД.
7. Выбор СУБД (системы управления базой данных).
8. Создание логической схемы БД.
9. Создание схем отношений, определение типов данных атрибутов и ограничений целостности.
10. Нормализация отношений (до третьей или четвертой нормальной формы).
11. Определение прав доступа пользователей к объектам БД.
12. Написание текста создания основных объектов базы данных на языке SQL в синтаксисе выбранной СУБД (пользователи, таблицы и др.).
13. Написание текста создания вспомогательных объектов базы данных (представления, индексы, триггеры, роли и т.д.).

Варианты заданий:

1. БД книг из домашней библиотеки.
2. БД для домашней видеотеки (БД кинофильмов).
3. БД домашней фонотеки (диски с музыкальными произведениями).
4. БД "Расписание занятий в школе".
5. БД по прокату автомобилей.
6. Городская БД собственников жилья.
7. Городская БД собственников автомобилей.
8. БД страховой компании.
9. БД аптеки.
10. БД жилищно-эксплуатационной компании.
11. БД кинологического клуба.
12. Разработать классификацию (одну из предложенных далее):
  - СУБД;
  - интернет-провайдеров;
  - систем контроля знаний;
  - систем искусственного интеллекта;
  - систем поддержки принятия решений;
  - мобильных телефонов;
  - автомобилей;
  - самолетов (вертолетов);
  - садовых растений;
  - лекарственных препаратов;
  - видов спорта;
  - профессий;
  - природных ресурсов;
  - управленческих решений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Проектирование выполнено верно, допущены незначительные ошибки.
4	В спроектированной базе данных есть упущения, но работа выполнена правильно.
3	В работе присутствует большое количество недочетов и ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 выполнять запросы по обработке данных на языке SQL

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Задание №1 (из текущего контроля)**

В таблице **competition** хранится информация о проводимых соревнованиях:

- ♦ competition\_id (ID соревнования);
- ♦ competition\_name (наименование соревнования);
- ♦ world\_record (мировой рекорд);
- ♦ set\_date (дата установки мирового рекорда);

В таблице **result** хранится информация о результатах соревнований:

- ♦ competition\_id (ID соревнования);
- ♦ sportsman\_id (ID спортсмена);
- ♦ result (результат спортсмена);
- ♦ city (место проведения);
- ♦ hold\_date (дата проведения);

В таблице **sportsman** хранится информация о спортсменах:

- ♦ sportsman\_id (ID спортсмена);
- ♦ sportsman\_name (имя спортсмена);
- ♦ rank (разряд спортсмена);
- ♦ year\_of\_birth (год рождения);
- ♦ personal\_record (персональный рекорд);

country (страна спортсмена);

Выполнить задания:

1. Создать таблицы competition, result, sportsman.
2. Заполните таблицы тестовыми данными с помощью команды INSERT
3. Создать таблицу как результат выполнения команды SELECT.
4. Выдайте всю информацию о спортсменах из таблицы sportsman.
5. Выдайте наименование и мировые результаты по всем соревнованиям.
6. Выберите имена всех спортсменов, которые родились в 1990 году.
7. Выберите наименование и мировые результаты по всем соревнованиям, установленные 12-05-2010 или 15-05-2010.
8. Выберите дату проведения всех соревнований, проводившихся в Москве и полученные на них результаты равны 10 секунд.
9. Выберите имена всех спортсменов, у которых персональный рекорд не равен 25 с.
10. Выберите названия всех соревнований, у которых мировой рекорд равен 15 с и дата установки рекорда не равна 12-02-2015.
11. Выберите города проведения соревнований, где результаты принадлежат множеству {13, 25, 17, 9}.
12. Выберите имена всех спортсменов, у которых год рождения 2000 и разряд не принадлежит множеству {3, 7, 9}.
13. Вычислите значение  $76 \cdot 65 - 150$  с помощью SQL.
14. Выберите дату проведения всех соревнований, у которых город проведения начинается с буквы "М".
15. Выберите имена всех спортсменов, у которых имена начинаются с буквы "М" и год рождения не заканчивается на "6".
16. Выберите наименования всех соревнований, у которых в названии есть слово "международные".
17. Выберите годы рождения всех спортсменов без повторений.
18. Найдите количество результатов, полученных 12-05-2014.
19. Вычислите максимальный результат, полученный в Москве.
20. Вычислите минимальный год рождения спортсменов, которые имеют 1 разряд.
21. Определите имена спортсменов, у которых личные рекорды совпадают с результатами, установленными 12-04-2014.
22. Выведите наименования соревнований, у которых дата установления мирового рекорда совпадает с датой проведения соревнований в Москве 20-04-2015.

23. Вычислите средний результат каждого из спортсменов.
24. Выведите годы рождения спортсменов, у которых результат, показанный в Москве выше среднего по всем спортсменам.
25. Выведите имена всех спортсменов, у которых год рождения больше, чем год установления мирового рекорда, равного 12 с.
26. Выведите список спортсменов в виде 'Спортсмен' ['имя спортсмена'] 'показал результат' ['результат'] 'в городе' ['город']
27. Выведите имена всех спортсменов, у которых разряд ниже среднего разряда всех спортсменов, родившихся в 2000 году.
28. Выведите данные о спортсменах, у которых персональный рекорд совпадает с мировым.
29. Определите количество участников с фамилией Иванов, которые участвовали в соревнованиях с названием, содержащим слово 'Региональные'
30. Выведите города, в которых были установлены мировые рекорды.
31. Найдите минимальный разряд спортсменов, которые установили мировой рекорд.
32. Выведите названия соревнований, на которых было установлено максимальное количество мировых рекордов.
33. Определите, спортсмены какой страны участвовали в соревнованиях больше всего.
34. Измените разряд на 1 тех спортсменов, у которых личный рекорд совпадает с мировым.
35. Вычислите возраст спортсменов, которые участвовали в соревнованиях в Москве.
36. Измените дату проведения всех соревнований, проходящих в Москве на 4 дня вперед.
37. Измените страну у спортсменов, у которых разряд равен 1 или 2, с Италии на Россию.
38. Измените название соревнований с 'Бег' на 'Бег с препятствиями'
39. Увеличьте мировой результат на 2 с для соревнований ранее 20-03-2005.
40. Уменьшите результаты на 2 с соревнований, которые проводились 20-05-2012 и показанный результат не менее 45 с.
41. Удалите все результаты соревнований в Москве, участники которых родились не позже 1980 г.
42. Удалите все соревнования, у которых результат равен 20 с.
43. Удалите все результаты спортсменов, которые родились в 2001 году.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Из 43 верно выполнено 36 заданий.
4	Из 43 верно выполнено 29 заданий.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 осуществлять основные функции по администрированию баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Задание №1 (из текущего контроля)****Осуществить восстановление базы данных из полной резервной копии.**

## Создание базы данных NWCOPY

1. Скопируйте файл NWC1.bak из
2. Откройте SQL Server Query Analyzer .
3. Выполните программу SetupNWC.sql

## Модификация базы данных NWCOPY

Запустите процедуру, которая добавит новую строку в таблицу Products. Затем для проверки запустите запрос, который возвратит эту строку. Для этого:

1. Откройте SQL Server Query Analyzer , откройте файл сценария Labfiles\L07\Addprod.sql
2. Просмотрите сценарий, выделите сначала команды, не включив последнюю команду запроса, и выполните их.
3. Выделите последнюю команду, запустите ее, просмотрите результат и убедитесь, что строка добавлена.

## Создание резервной копии базы данных NWCOPY

1. Откройте файл C:\MOC\2072\Labfiles\L07\MakeBack.sql. Просмотрите его содержание, после чего выполните его.

```
USEMASTER
```

```
GO
```

```
*создание устройства для резервной копии
```

```
sp_addumpdevice 'disk', 'NWC2', 'c:\backup\NWC2.bak'
```

```
*выполнение резервного копирования
```

```
BACKUPDATABASENWCOPYtoNWC2
```

```
WITH FORMAT, NAME = 'NWCOPY_Full',
```

```
DESCRIPTION = ' Полная копия NWCOPY'
```

```
Моделирование случайного изменения данных
```

```
*повреждение базы данных в результате выполнения
```

```
* команды обновления без условия
```

```
USENWCOPY
```

```
GO
```

```
UPDATE products SET productname = 'Nut Crunch Cookies'
```

```
*проверка с помощью запроса
```

```
SELECT * FROM products WHERE productname = 'Maple Flavor Pancake Mix'
```

1. Закройте SQL Server Query Analyzer.

Восстановление базы данных из полной резервной копии

1. Откройте SQL Server Enterprise Manager .
2. Разверните свой сервер. Разверните рубрику Databases, откройте окно свойств базы данныхNWCOPY.
3. На вкладке Optionsперечеркните флажокRestrictAccess, выберите опциюMembersofdb\_owner,dbcreator,orsysadmin, чтобы ограничить доступ к базе данных в процессе ее восстановления.
4. В контекстном меню, вызванном на имени БД NWCOPYвызвать команду Все задачи |RestoreDatabaseВ окнеRestoredatabasена вкладкеGeneralвыберите имя базы данных, типDatabase, в спискеFirstbackuptorestore- имяNWCOPY\_FULL.

5. На вкладке Options выберите опцию Leave database operational. No additional transaction logs can be restored

## **Осуществить проверку восстановления базы данных.**

1. Выполните запрос к таблице Products.

```
use NWCOPY  
select * from products
```

1. Убедитесь, что в поле ProductName находятся различные наименования продуктов, а в последней записи имя продукта Maple Flavor Pancake Mix.

Моделирование изменений в базе данных и сбор сведений о них  
Целью данной работы является внесение изменений в базу данных NWCOPY, и выполнение следующих видов резервного копирования: полного, дифференциального и журнала транзакций. Затем Вы смоделируете повреждение устройства, которое содержит базу данных NWCOPY и исследуете сообщение об ошибке в журнале Application Log операционной системы Windows 2000.

Выполнение полного резервного копирования базы данных NWCOPY

1. Откройте Query Analyzer.
2. Создайте устройство для копирования логическим именем nwc3, с именем файла C:\backup\nwc3.bak.

Создайте полную резервную копию базы данных Nwcorus именем 'NwcopyFull', описанием = ' Полная резервная копия Nwcopy'

```
USE Master  
GO
```

```
sp_addumpdevice 'disk','NWC3','C:\BACKUP\NWC3.bak'
```

```
GO
```

**\*\*выполняется полное резервное копирование**

```
BACKUP DATABASE to NWC3
```

```
WITH FORMAT, NAME = 'Nwcopy Full', Description = ' Полная резервная копия  
Nwcopy '
```

Изменение базы данных NWCOPY и создание резервной копии журнала транзакций

1. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\AddCust1.sql, который добавит клиента в таблицу Customers. Убедитесь, что операция прошла успешно.
2. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\LogBack1.sql, с помощью которого создается резервная копия журнала транзакций на дисковое устройство NWCHANGE.

Изменение базы данных и создание дифференциальной резервной копии

1. Выполните сценарий C:\MOC\2072\Labfiles\L07\AddCust2.sql, который добавит еще одного клиента в таблицу Customers и с помощью запроса подтвердит, что добавление прошло успешно. Запишите в отчет название компании в добавленной записи.
2. Создайте дифференциальную резервную копию с помощью процедуры C:\MOC\2072\Labfiles\L07\DiffBack.sql, которая должна зафиксировать все изменения в базе данных с момента создания полной резервной копии. Дифференциальная копия добавляется на дисковое устройство NWCHANGE.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Пункты задания выполнено верно, допущены незначительные ошибки
4	Пункты задания выполнены с недочетами.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.4 разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Задание №1 (из текущего контроля)****Выполнить задание А, Б и В.**

**А.** Создаются три пользователя, создается и заполняется таблица с шестью строками, а затем создается встроенная функция с табличным значением и политика безопасности для таблицы.

Создайте три учетные записи пользователей, демонстрирующие разные возможности доступа.

Создайте таблицу для хранения данных.

Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого торгового представителя.

Предоставьте доступ для чтения к таблице для каждого из пользователей.

Создайте новую схему и встроенную функцию с табличным значением. Функция возвращает 1, если строка в столбце SalesRep та же, что и пользователь, выполняющий запрос (`@SalesRep = USER_NAME()`) или, если пользователь, выполняющий запрос, является пользователем Manager (`USER_NAME() = 'Manager'`).

Создайте политику безопасности, добавляя функцию в качестве предиката фильтра.

Состоянию должно быть присвоено значение ON для включения политики.

Дайте разрешение на SELECT функции `fn_securitypredicate`

Теперь протестируйте предикат фильтрации при выборе из таблицы Sales, как для каждого пользователя.

Пользователь Manager должен видеть все шесть строк. Пользователи Sales1 и Sales2 должны видеть только свои продажи.

Измените политику безопасности, чтобы отключить политику.

**Б.** Создайте три учетные записи пользователей, демонстрирующие разные возможности доступа.

Создайте таблицу для хранения данных.

Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого торгового представителя.

Создайте внешнюю таблицу Хранилища данных SQL Azure на основе созданной таблицы Sales.

Предоставьте трем пользователям внешней таблицы разрешение SELECT.

Создайте политику безопасности для внешней таблицы, используя функцию в сеансе A в качестве предиката фильтра. Состоянию должно быть присвоено значение ON для включения политики.

Теперь протестируйте предикат фильтра, выбрав его из внешней таблицы Sales\_ext. Выполните вход от имени каждого пользователя: Sales1, Sales2 и manager.

Выполните следующую команду от имени каждого пользователя.

Пользователь Manager должен видеть все шесть строк. Пользователи Sales1 и Sales2 должны видеть данные только своих продаж.

Измените политику безопасности, чтобы отключить политику.

Теперь пользователи Sales1 и Sales2 могут видеть все шесть строк.

Подключение к базе данных Хранилища данных SQL для очистки ресурсов

Подключитесь к логической базе данных master, чтобы очистить ресурсы.

**В.** Приложение среднего уровня может реализовать фильтрацию подключений, когда пользователи приложения (или клиенты) совместно используют того же пользователя SQL Server (приложение). Приложение задает идентификатор пользователя текущего приложения в [SESSION\\_CONTEXT \(Transact-SQL\)](#) после подключения к базе данных, а затем политики безопасности прозрачно фильтруют строки, которые не должны быть видимыми для данного идентификатора, а также запрещают пользователю вставлять строки для другого ИД пользователя. Другие изменения приложения не требуются.

Создайте таблицу для хранения данных.

Заполните таблицу шестью строками данных, показывающими три заказа для каждого пользователя приложения.

Создайте пользователя с низким уровнем привилегий, который будет использоваться приложением для подключения.

Создайте новую схему и предикат функции, которая будет использовать идентификатор пользователя приложения, сохраняемый в **SESSION\_CONTEXT**, для фильтрации строк.

Создайте политику безопасности, которая добавляет эту функцию в качестве предиката фильтра и предиката блокировки для Sales. Предикату блокировки требуется только операция **AFTER INSERT**, поскольку **BEFORE UPDATE** и **BEFORE DELETE** уже отфильтрованы, а **AFTER UPDATE** не требуется, так как для столбца AppUserId нельзя указать другие значения из-за разрешения столбца, которое было задано ранее.

Теперь мы можем имитировать фильтрацию подключения путем выбора из таблицы Sales после задания разных идентификаторов пользователей в

**SESSION\_CONTEXT**. На практике приложение отвечает за задание идентификатора текущего пользователя в **SESSION\_CONTEXT** после открытия подключения.

Очистите ресурсы базы данных.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все три задания
4	Выполнены два задания из трех
3	Выполнено одно задание из трех

**Дидактическая единица для контроля:**

2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать ответы на вопросы.

Перечислить основные этапы процесса сертификации.

Назовите цели проведения сертификации.

С какой целью проводится добровольная сертификация?

Что включает в себя процесс сертификации программных средств, документации и систем качества?

Из каких групп состоит комплект основных документов при сертификации ПС?

Что такое инспекционный контроль?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны ответы на все вопросы
4	Верно даны ответы на 5 вопросов
3	Верно даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица для контроля:**

2.6 развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Развернуть базы данных при помощи СУБД, представить все этапы работы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Развернута база данных при помощи СУБД, представлены все этапы работы в правильной последовательности.
4	Развернута база данных при помощи СУБД, представлены все этапы работы, имеются недочеты в последовательности.
3	Развернута база данных при помощи СУБД, не представлены все этапы работы.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назовите типы резервного копирования и дайте их краткое описание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы все типы резервного копирования. (например, 1.обычное; 2.копирующее; 3.добавочное; 4.разностное; 5. ежедневное).
4	Названы все типы резервного копирования. (например, 1.обычное; 2.копирующее; 3.добавочное; 4.разностное; 5. ежедневное). Дано описание 1,2,3 типа.

5	<p>Названы все типы резервного копирования. (например,</p> <p>1.обычное;</p> <p>2.копирующее;</p> <p>3.добавочное;</p> <p>4.разностное;</p> <p>5. ежедневное).</p> <p>Дано описание всем типам резервного копирования.</p>
---	--

### Задание №2 (из текущего контроля)

Дайте определения:

1. Политика безопасности
2. Резервное копирование
3. Восстановление
4. Журнал транзакций

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения 2 терминам.
4	Даны определения 3 терминам
5	Даны определения всем терминам.

### Задание №3 (из текущего контроля)

Дать определения:

1. сертификат безопасности
2. качество программного продукта
3. сертификация
4. система сертификации
5. сертификат разработчика

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения 3 терминам
4	Даны определения 4 терминам
5	Даны определения всем терминам

### Задание №4 (из текущего контроля)

Назвать:

1. виды
2. функции
3. срок действия

(сертификата соответствия)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван 1 пункт задания
4	Названы 2 пункта задания
5	названы все пункты задания

### **Задание №5 (из текущего контроля)**

Назвать и дать краткое описание критериям качества программного продукта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы все критерии качества ПП (-функциональность; - надежность; - легкость применения; - эффективность; - сопровождаемость; - мобильность) Не представлено описание критериев.
4	Названы все критерии качества ПП (-функциональность; - надежность; - легкость применения; - эффективность; - сопровождаемость; - мобильность) Описание дано к 4 критериям.
5	Названы все критерии качества ПП (-функциональность; - надежность; - легкость применения; - эффективность; - сопровождаемость; - мобильность) Представлено описание всех критериев

### **Задание №6**

Перечислите модели восстановления баз данных и дайте им краткое описание.

---

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>	
3	Перечислены все модели восстановления, но не дано описание.	
4	Перечислены все модели восстановления, но описание дано не ко всем.	
5	Перечислены все модели восстановления и дано описание.	

<b>Модель восстановления</b>	<b>Описание</b>
Простая	Использует полные или разностные резервные копии базы данных. Усекает журналы транзакций
Полная	Включает резервные копии как базы данных, так и журнала транзакций
С неполным протоколированием	Включает резервные копии как базы данных, так и журнала транзакций, но использует меньше пространства журнала для некоторых операций

<b>Модель восстановления</b>	<b>Описание</b>
Простая	Использует полные или разностные резервные копии базы данных. Усекает журналы транзакций
Полная	Включает резервные копии как базы данных, так и журнала транзакций
С неполным протоколированием	Включает резервные копии как базы данных, так и журнала транзакций, но использует меньше пространства журнала для некоторых операций

<b>Модель восстановления</b>	<b>Описание</b>
Простая	Использует полные или разностные резервные копии базы данных. Усекает журналы транзакций
Полная	Включает резервные копии как базы данных, так и журнала транзакций
С неполным протоколированием	Включает резервные копии как базы данных, так и журнала транзакций, но использует меньше пространства журнала для некоторых операций

Дать определение понятиям:

1. сертификация
2. система сертификации
3. сертификат разработчика
4. политика безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения 2 понятиям
4	Даны определения 3 понятиям
5	Даны определения всем понятиям

### **Задание №8**

Дать определение понятиям:

1. политика безопасности
2. качество программного продукта
3. сертификат разработчика
4. сертификат безопасности
5. журнал транзакций

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения 2 понятиям
4	Даны определения 3-4 понятиям
5	Даны определения всем понятиям

### **Задание №9**

1. Дать определение понятию сертификат соответствия.
2. Назвать его виды.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлен 1 пункт задания.
4	Дано определение, но названы не все виды.
5	Задание выполнено в полном объеме.

### **Задание №10**

1. Дать определение понятию сертификат соответствия.
2. Назвать его функции. и срок действия

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Представлен 1 пункт задания.
4	Дано определение, но названы не все виды.
5	Задание выполнено в полном объеме.

### Задание №11

Дайте определение понятиям:

1. Модель восстановления
2. Журнал транзакций
3. Качество программного продукта
4. Политика безопасности
5. Сертификация

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения 2 понятиям
4	Даны определения 3-4 понятиям
5	Даны определения всем понятиям

### Задание №12

Дать ответы на предложенные вопросы:

1. Что такое система сертификации?
2. Что устанавливают лицо или лица, создавшие систему добровольной сертификации?
3. Что нужно для регистрации системы добровольной сертификации в федеральный орган исполнительной власти?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 1 предложенный вопрос.
4	Правильно даны ответы на 2 предложенных вопроса.
5	Правильно даны ответы на 3 предложенных вопроса.

### Задание №13

Дать определения терминам:

1. схема подтверждения соответствия.
2. схема сертификации.
3. орган по сертификации.
4. испытательная лаборатория (центр).

5. заявитель.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения 2 терминам.
4	Даны определения 3-4 терминам.
5	Даны определения всем терминам.

#### **Задание №14**

Дать определения терминам:

1. заявка на сертификацию
2. знак соответствия
3. испытание
4. система качества
5. схема сертификации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения 2 терминам
4	Даны определения 3-4 терминам.
5	Даны определения всем терминам

#### **Задание №15**

Назовите основные виды анализа документации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван один вид анализа из: - анализ представленной документации для идентификации продукции;  - анализ представленной документации для определения пригодности ее использования в качестве дополнительных доказательств соответствия;  - исследование проекта.

4	<p>Названы два вида анализа из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ представленной документации для идентификации продукции;</li> <li>- анализ представленной документации для определения пригодности ее использования в качестве дополнительных доказательств соответствия;</li> <li>- исследование проекта.</li> </ul>
5	<p>Названы все виды анализа из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ представленной документации для идентификации продукции;</li> <li>- анализ представленной документации для определения пригодности ее использования в качестве дополнительных доказательств соответствия;</li> <li>- исследование проекта.</li> </ul>

### Задание №16

Назовите основные виды испытания документации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Назван один вид испытания из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытания образцов продукции, предусмотренной к серийному (массовому) производству;</li> <li>- испытания партии;</li> <li>- испытания единицы продукции.</li> </ul>
4	<p>Названы два вида испытания из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытания образцов продукции, предусмотренной к серийному (массовому) производству;</li> <li>- испытания партии;</li> <li>- испытания единицы продукции.</li> </ul>

5	<p>Названы все виды испытания из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытания образцов продукции, предусмотренной к серийному (массовому) производству;</li> <li>- испытания партии;</li> <li>- испытания единицы продукции.</li> </ul>
---	--

### Задание №17

Охарактеризовать основные термины и определения в области сертификации:

1. Сертификация
2. Сертификат соответствия
3. Система сертификации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выделены существенные признаки одного из понятий
4	Выделены существенные признаки двух понятий
5	Выделены существенные признаки трех понятий

### Задание №18

Перечислить структуру организационной системы сертификации:

1. Федеральный орган по сертификации средств защиты информации (Гостехкомиссия России);
2. Центральный орган системы сертификации средств защиты информации;
3. Органы по сертификации средств защиты информации;

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены признаки одного из понятий
4	Перечислены признаки двух из понятий
5	Перечислены признаки трех из понятий

### Задание №19

Дать определения терминам:

1. Сертификация
2. Система сертификации
3. Сертификат соответствия

Ответить на вопросы:

1. Что устанавливают лицо или лица, создавшие систему добровольной сертификации?
2. Что нужно для регистрации системы добровольной сертификации в федеральный орган исполнительной власти?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения терминам, но нет ответов на вопросы
4	Даны ответы на вопросы, но нет определений ко всем терминам
5	Задание выполнено в полном объеме

### **Задание №20**

1. Дать определение понятию сертификат соответствия.
2. Назвать его функции.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен 1 пункт задания
4	Дано определение, но названы не все виды.
5	Задание выполнено в полном объеме

### **Задание №21**

Дайте определения:

1. Политика безопасности
2. Резервное копирование
3. Восстановление
4. система сертификации
5. сертификат разработчика

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения 3 терминам
4	Даны определения 4 терминам
5	Даны определениям всем терминам

### **Задание №22**

Назовите цели и принципы подтверждения соответствия

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Названы только цели подтверждения соответствия
4	Названы только принципы подтверждения соответствия
5	Задание выполнено в полном объеме

### Задание №23

1. Назовите формы подтверждения соответствия
2. Охарактеризуйте "добровольное подтверждение соответствия"
3. Дайте определение понятию "знак соответствия"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен 1 или 2 пункт задания
4	Выполнены 1 и 2 пункт задания
5	Задание выполнено в полном объеме

### Задание №24

1. Дайте определение понятию "знак соответствия"
2. Назовите виды знаков соответствия системы ГОСТ Р

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен 1 пункт задания
4	Дано определение, но названы не все виды знаков
5	Задание выполнено в полном объеме

### Задание №25

1. Дайте определения: "Обязательное подтверждение соответствия" и "Декларирование соответствия".
2. Назовите и охарактеризуйте схемы декларирования соответствия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлен первый пункт задания
4	Представлен первый пункт, названы схемы, но не дана их характеристика
5	Задание выполнено в полном объеме

### Дидактическая единица для контроля:

2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Дать определения "брандмауэр", "система контроля действий пользователя".
2. Перечислить основные опасности, существующие в сети.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 1 пункт задания.
4	Даны определения, но перечислены не все опасности, существующие в сети.
5	Выполнены и представлены в полном объеме 2 пункта задания.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

1. Перечислить классификации брандмауэров.
2. Назвать и дать краткое пояснение всем уровням, на которых функционируют брандмауэры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен 1 пункт задания.
4	Перечислены все классификации. Названы уровни, на которых функционируют брандмауэры, но не дано пояснение.
5	2 пункта задания представлены в полном объеме.

**Задание №3 (из текущего контроля)**

Назвать функции персонального брандмауэра.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Названы 3-4 функции из:

- ◆ Блокировка внешних атак В идеале брандмауэр должен блокировать все известные типы атак, включая сканирование портов, IP-спуффинг, DoS и DDoS, подбор паролей и пр.
- ◆ Блокировка утечки информации Даже если вредоносный код проник в компьютер (не обязательно через сеть, а, например, в виде вируса на купленном пиратском CD), брандмауэр должен предотвратить утечку информации, заблокировав вирусу выход в сеть.
- ◆ Контроль приложений Неизбежное наличие открытых дверей (то есть открытых портов) является одним из самых скользких мест в блокировке утечки информации, а один из самых надежных способов воспрепятствовать проникновению вирусов через эти двери — контроль приложений, запрашивающих разрешение на доступ. Проверка аутентичности приложения.
- ◆ Поддержка зональной защиты Работа в локальной сети часто подразумевает практически полное доверие к локальному контенту. Это открывает уникальные возможности по использованию новейших (и, как правило, потенциально опасных) технологий. Необходим дифференцируемый подход к анализу опасности того или иного содержания.
- ◆ Протоколирование и предупреждение Брандмауэр должен собирать строго необходимый объем информации. Избыток (равно как и недостаток) сведений недопустим. Возможность настройки файлов регистрации и указания причин для привлечения внимания пользователя приветствуются.
- ◆ Максимально прозрачная работа Эффективность и применяемость системы часто обратно пропорциональны сложности ее настройки, администрирования и сопровождения. Несмотря на традиционный скепсис в отношении «мастеров» (wizards) по настройке и прочих буржуйских штучек, даже опытные администраторы не пренебрегают ими просто в целях экономии времени.

Названы 5 функций из:

- ◆ Блокировка внешних атак В идеале брандмауэр должен блокировать все известные типы атак, включая сканирование портов, IP-спуфинг, DoS и DDoS, подбор паролей и пр.
- ◆ Блокировка утечки информации Даже если вредоносный код проник в компьютер (не обязательно через сеть, а, например, в виде вируса на купленном пиратском CD), брандмауэр должен предотвратить утечку информации, заблокировав вирусу выход в сеть.
- ◆ Контроль приложений Неизбежное наличие открытых дверей (то есть открытых портов) является одним из самых скользких мест в блокировке утечки информации, а один из самых надежных способов воспрепятствовать проникновению вирусов через эти двери — контроль приложений, запрашивающих разрешение на доступ. Проверка аутентичности приложения.
- ◆ Поддержка зональной защиты Работа в локальной сети часто подразумевает практически полное доверие к локальному контенту. Это открывает уникальные возможности по использованию новейших (и, как правило, потенциально опасных) технологий. Необходим дифференцируемый подход к анализу опасности того или иного содержания.
- ◆ Протоколирование и предупреждение Брандмауэр должен собирать строго необходимый объем информации. Избыток (равно как и недостаток) сведений недопустим. Возможность настройки файлов регистрации и указания причин для привлечения внимания пользователя приветствуются.
- ◆ Максимально прозрачная работа Эффективность и применяемость системы часто обратно пропорциональны сложности ее настройки, администрирования и сопровождения. Несмотря на традиционный скепсис в отношении «мастеров» (wizards) по настройке и прочих буржуйских штучек, даже опытные администраторы не пренебрегают ими просто в целях экономии времени.

5	<p>Названы все функции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Блокировка внешних атак В идеале брандмауэр должен блокировать все известные типы атак, включая сканирование портов, IP-спуфинг, DoS и DDoS, подбор паролей и пр.</li><li>◆ Блокировка утечки информации Даже если вредоносный код проник в компьютер (не обязательно через сеть, а, например, в виде вируса на купленном пиратском CD), брандмауэр должен предотвратить утечку информации, заблокировав вирусу выход в сеть.</li><li>◆ Контроль приложений Неизбежное наличие открытых дверей (то есть открытых портов) является одним из самых скользких мест в блокировке утечки информации, а один из самых надежных способов воспрепятствовать проникновению вирусов через эти двери — контроль приложений, запрашивающих разрешение на доступ. Проверка аутентичности приложения.</li><li>◆ Поддержка зональной защиты Работа в локальной сети часто подразумевает практически полное доверие к локальному контенту. Это открывает уникальные возможности по использованию новейших (и, как правило, потенциально опасных) технологий. Необходим дифференцируемый подход к анализу опасности того или иного содержания.</li><li>◆ Протоколирование и предупреждение Брандмауэр должен собирать строго необходимый объем информации. Избыток (равно как и недостаток) сведений недопустим. Возможность настройки файлов регистрации и указания причин для привлечения внимания пользователя приветствуются.</li><li>◆ Максимально прозрачная работа Эффективность и применяемость системы часто обратно пропорциональны сложности ее настройки, администрирования и сопровождения. Несмотря на традиционный скепсис в отношении «мастеров» (wizards) по настройке и прочих буржуйских штучек, даже опытные администраторы не пренебрегают ими просто в целях экономии времени.</li></ul>
---	---

**Задание №4 (из текущего контроля)**

Назовите этапы процесса сертификации программного обеспечения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Названы 5 этапов                      (1 подачу заявки на сертификацию;                      2 принятие решения по заявке на сертификацию, в том числе назначение экспертов на проведение основных работ по сертификации из числа экспертов органа по сертификации;                      3 оформление договора на проведение работ по сертификации;                      4 проведение сертификационной проверки ПО, в том числе при необходимости проведение испытаний/контроля ПО по согласованным с заказчиком методикам;                      5 принятие решения о выдаче Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия либо об отказе в выдаче Сертификата соответствия;                      6 выдача Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия;                      7 занесение заявителя/изготовителя ПО и перечня сертифицированных ПО в Реестр СДС ПО;                      8 проведение инспекционного контроля сертифицированных ПО.)</p>
4	<p>Названы 6-7 этапов                      (1 подачу заявки на сертификацию;                      2 принятие решения по заявке на сертификацию, в том числе назначение экспертов на проведение основных работ по сертификации из числа экспертов органа по сертификации;                      3 оформление договора на проведение работ по сертификации;                      4 проведение сертификационной проверки ПО, в том числе при необходимости проведение испытаний/контроля ПО по согласованным с заказчиком методикам;                      5 принятие решения о выдаче Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия либо об отказе в выдаче Сертификата соответствия;                      6 выдача Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия;                      7 занесение заявителя/изготовителя ПО и перечня сертифицированных ПО в Реестр СДС ПО;                      8 проведение инспекционного контроля сертифицированных ПО.)</p>

5	<p>Названы все этапы</p> <p>(1 подачу заявки на сертификацию;</p> <p>2 принятие решения по заявке на сертификацию, в том числе назначение экспертов на проведение основных работ по сертификации из числа экспертов органа по сертификации;</p> <p>3 оформление договора на проведение работ по сертификации;</p> <p>4 проведение сертификационной проверки ПО, в том числе при необходимости проведение испытаний/контроля ПО по согласованным с заказчиком методикам;</p> <p>5 принятие решения о выдаче Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия либо об отказе в выдаче Сертификата соответствия;</p> <p>6 выдача Сертификата соответствия и разрешения использования знака соответствия;</p> <p>7 занесение заявителя/изготовителя ПО и перечня сертифицированных ПО в Реестр СДС ПО;</p> <p>8 проведение инспекционного контроля сертифицированных ПО.)</p>
---	---

**Задание №5 (из текущего контроля)**

Назовите виды и категории стандартов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Названы только виды или категории стандартов</p> <p>(виды стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основополагающие стандарты</i> (организационно-технические и общетехнические) (содержат общие и руководящие положения для определенной области)</li> <li>- <i>стандарты на продукцию (услуги),</i></li> <li>- <i>стандарты на работы (процессы),</i></li> <li>- <i>стандарты на методы контроля (испытаний, измерений).</i></li> </ul> <p>категории стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>государственные стандарты (ГОСТ),</i></li> <li>- <i>стандарты отраслей (ОСТ),</i></li> <li>- <i>стандарты предприятий (СТП),</i></li> <li>- <i>стандарты научно-технических, инженерных и других общественных организаций (СТО).)</i></li> </ul>

4	<p>Названы не все виды и категории стандартов (виды стандартов: - <i>основополагающие стандарты</i> (организационно-технические и общетехнические) (содержат общие и руководящие положения для определенной области) - <i>стандарты на продукцию (услуги)</i>, - <i>стандарты на работы (процессы)</i>, - <i>стандарты на методы контроля (испытаний, измерений)</i>.) категории стандартов: - <i>государственные стандарты (ГОСТ)</i>, - <i>стандарты отраслей (ОСТ)</i>, - <i>стандарты предприятий (СТП)</i>, - <i>стандарты научно-технических, инженерных и других общественных организаций (СТО).</i>)</p>
5	<p>Названы все виды и категории стандартов (виды стандартов: - <i>основополагающие стандарты</i> (организационно-технические и общетехнические) (содержат общие и руководящие положения для определенной области) - <i>стандарты на продукцию (услуги)</i>, - <i>стандарты на работы (процессы)</i>, - <i>стандарты на методы контроля (испытаний, измерений)</i>.) категории стандартов: - <i>государственные стандарты (ГОСТ)</i>, - <i>стандарты отраслей (ОСТ)</i>, - <i>стандарты предприятий (СТП)</i>, - <i>стандарты научно-технических, инженерных и других общественных организаций (СТО).</i>)</p>

### Задание №6

Назовите виды стандартов и дайте им краткое описание

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>

3	<p>Названы не все виды стандартов (виды стандартов: - <i>основополагающие стандарты</i> (организационно-технические и общетехнические) (содержат общие и руководящие положения для определенной области) - <i>стандарты на продукцию (услуги)</i>, - <i>стандарты на работы (процессы)</i>, - <i>стандарты на методы контроля (испытаний, измерений).</i>)</p>
4	<p>Названы все виды стандартов. (виды стандартов: - <i>основополагающие стандарты</i> (организационно-технические и общетехнические) (содержат общие и руководящие положения для определенной области) - <i>стандарты на продукцию (услуги)</i>, - <i>стандарты на работы (процессы)</i>, - <i>стандарты на методы контроля (испытаний, измерений).</i>) <i>Описание дано не ко всем.</i></p>
5	<p>Названы все виды стандартов и дано их краткое описание (виды стандартов: - <i>основополагающие стандарты</i> (организационно-технические и общетехнические) (содержат общие и руководящие положения для определенной области) - <i>стандарты на продукцию (услуги)</i>, - <i>стандарты на работы (процессы)</i>, - <i>стандарты на методы контроля (испытаний, измерений).</i>)</p>

### Задание №7

Назовите категории стандартов и дайте их краткое описание.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	<p>Названы не все категории стандартов и не дано их краткое описание (категории стандартов: - <i>государственные стандарты (ГОСТ)</i>, - <i>стандарты отраслей (ОСТ)</i>, - <i>стандарты предприятий (СТП)</i>, - <i>стандарты научно-технических, инженерных и других общественных организаций (СТО).</i>)</p>

4	<p>Названы все категории стандартов, но не дано их краткое описание</p> <p>(категории стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>государственные стандарты (ГОСТ),</i></li> <li>- <i>стандарты отраслей (ОСТ),</i></li> <li>- <i>стандарты предприятий (СТП),</i></li> <li>- <i>стандарты научно-технических, инженерных и других общественных организаций (СТО).)</i></li> </ul>
5	<p>Названы все категории стандартов и дано их краткое описание</p> <p>(категории стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>государственные стандарты (ГОСТ),</i></li> <li>- <i>стандарты отраслей (ОСТ),</i></li> <li>- <i>стандарты предприятий (СТП),</i></li> <li>- <i>стандарты научно-технических, инженерных и других общественных организаций (СТО).)</i></li> </ul>

### Задание №8

Назовите отличия ГОСТов серии 19 и 34 (Указать названия гостов и определения терминам).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлены названия ГОСТов. Не сформулировано отличие.
4	Представлены названия ГОСТов. Сформулировано отличие.
5	Задание выполнено в полном объеме.

### Задание №9

1. Назовите виды сертификационных испытаний.
2. Дайте определения "Система сертификации", "орган по сертификации", "Испытательная лаборатория".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Представлен один пункт задания не в полном объеме.
4	Представлен один пункт задания в полном объеме.
5	Задание представлено в полном объеме.

### Задание №10

Дайте определения "Система сертификации", "орган по сертификации", "Испытательная лаборатория".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано одно определение
4	Дано два определения
5	Даны все три определения

### **Задание №11**

Составить схему сертификации используя документ:

Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26

«Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации»

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	составлена схема, отсутствуют обозначения и пояснения
4	составлена схема, присутствуют обозначения, но нет пояснения
5	составлена схема, присутствуют обозначения и пояснения

### **Задание №12**

Оформите заявку на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р, руководствуясь нижеследующей формой заявки

\_\_\_\_\_

наименование органа по сертификации

\_\_\_\_\_

г/р/с

**ЗАЯВКА**

**На проведение сертификации продукции в  
Системе сертификации ГОСТ Р**

\_\_\_\_\_

наименование организации-изготовителя, продавца (далее - заявителя)

\_\_\_\_\_

код ОКПО

Юридический адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ Факс \_\_\_\_\_ Телекс \_\_\_\_\_

в лице \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество руководителя

заявляет, что \_\_\_\_\_

наименование вида продукции, код ОКП

\_\_\_\_\_

серийная или партионная (далее - изделие при серийном производстве)

выпускаемая по \_\_\_\_\_

наименование и реквизиты документами изготовления (ТУ, стандарт)

соответствует требованиям \_\_\_\_\_

наименование и обозначение стандарта

и просит провести сертификацию данной продукции на соответствие требованиям указанных стандартов по схеме \_\_\_\_\_

номер схемы сертификации

Дополнительная сведения \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

М.П. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Бланк взять у преподавателя.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Заявление составлено не верно. Не все правила составления заявки на проведения сертификации учтены.
4	Заявление составлено верно. Не все правила составления заявки на проведения сертификации учтены.
5	Заявление составлено верно. Все правила составления заявки на проведения сертификации учтены.

### **Задание №13**

Используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26

«Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации».  
Определить знак соответствия, обозначить его необходимость и привести пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определен знак соответствия, но не обозначена его необходимость и отсутствует пример.
4	Определен знак соответствия, обозначена его необходимость, но отсутствует пример.
5	Определен знак соответствия, обозначена его необходимость и приведен пример.

#### **Задание №14**

Оформите решение по заявке на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р, руководствуясь нижеследующей формой решения

**РЕШЕНИЕ**  
**по заявке на сертификацию продукции**

N \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрев заявку

\_\_\_\_\_

*наименование организации-заявителя, дата заявки*

на обязательную (добровольную) сертификацию продукции

\_\_\_\_\_

*наименование продукции, код по ОК 005-93 (по ТН ВЭД России)*

сообщаем:

сертификация будет проведена на соответствие требованиям

\_\_\_\_\_

*обозначение нормативного документа*

\_\_\_\_\_

*сроки проведения работ*

сертификация будет проведена по схеме

\_\_\_\_\_

*номер схемы сертификации*

испытания будут проведены в

\_\_\_\_\_

*наименование и адрес*

\_\_\_\_\_

*испытательной лаборатории (лабораторий)*

Примечание - Работа будет проведена после заключения договора.

Руководитель органа по сертификации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Решение составлено не верно. Не все правила составления учтены.
4	Решение составлено верно. Не все правила составления учтены.
5	Решение составлено верно. Все правила составления учтены.

### **Задание №15**

Перечислить общие положения системы и схемы сертификации:

1. Схема сертификации
2. Анализ
3. Испытания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3

Выделены существенные признаки одного из положений:

1. Схема сертификации может содержать одно или несколько предпринимаемых действий (модулей), результаты которых используют для

принятия органом по сертификации общего решения о соответствии (несоответствии) продукции установленным требованиям.

Таковыми действиями в общем случае могут считаться:

- анализ представленной документации;
- исследования, испытания продукции;
- оценка производства (системы качества);
- инспекционный контроль.

2. Анализ документации в различной степени должен присутствовать во всех схемах сертификации и может быть представлен следующими

основными видами:

- анализ представленной документации для идентификации продукции;
- анализ представленной документации для определения пригодности ее использования в качестве дополнительных доказательств соответствия;
- исследование проекта.

3. Испытания могут быть представлены следующими основными видами:

- испытания образцов продукции, предусмотренной к серийному (массовому) производству;
- испытания партии;
- испытания единицы продукции.

4

Выделены существенные признаки двух из положений:

1. Схема сертификации может содержать одно или несколько предпринимаемых действий (модулей), результаты которых используют для

принятия органом по сертификации общего решения о соответствии (несоответствии) продукции установленным требованиям.

Таковыми действиями в общем случае могут считаться:

- анализ представленной документации;
- исследования, испытания продукции;
- оценка производства (системы качества);
- инспекционный контроль.

2. Анализ документации в различной степени должен присутствовать во всех схемах сертификации и может быть представлен следующими

основными видами:

- анализ представленной документации для идентификации продукции;
- анализ представленной документации для определения пригодности ее использования в качестве дополнительных доказательств соответствия;
- исследование проекта.

3. Испытания могут быть представлены следующими основными видами:

- испытания образцов продукции, предусмотренной к серийному (массовому) производству;
- испытания партии;
- испытания единицы продукции.

5	<p>Выделены существенные признаки трех из положений:</p> <p>1. Схема сертификации может содержать одно или несколько предпринимаемых действий (модулей), результаты которых используют для принятия органом по сертификации общего решения о соответствии (несоответствии) продукции установленным требованиям.</p> <p>Таковыми действиями в общем случае могут считаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ представленной документации;</li> <li>- исследования, испытания продукции;</li> <li>- оценка производства (системы качества);</li> <li>- инспекционный контроль.</li> </ul> <p>2. Анализ документации в различной степени должен присутствовать во всех схемах сертификации и может быть представлен следующими основными видами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ представленной документации для идентификации продукции;</li> <li>- анализ представленной документации для определения пригодности ее использования в качестве дополнительных доказательств соответствия;</li> <li>- исследование проекта.</li> </ul> <p>3. Испытания могут быть представлены следующими основными видами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытания образцов продукции, предусмотренной к серийному (массовому) производству;</li> <li>- испытания партии;</li> <li>- испытания единицы продукции.</li> </ul>
---	--

### Задание №16

Ответить на вопросы:

1. Определите назначение *политики безопасности* системы.
2. Где производится настройка *политики безопасности* системы?
3. Как запретить доступ сетевых пользователей к компьютеру?
4. Как разрешить доступ сетевым пользователям, которым разрешено работать в системе к компьютеру?
5. Определите назначения пункта политики безопасности *Разрешать вход в систему через службу терминалов*.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------	--------------------------

3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

### Задание №17

Ответить на вопросы:

1. Как предоставить определенной группе пользователей вносить изменения в системное время?
2. Определите назначение пункта политики безопасности *Отладка программ*.
3. Каким образом запретить вход определенной группе пользователей в систему по локальной сети?
4. Определите назначение пункта политики безопасности *Принудительное удаленное завершение*.
5. Как установить пользователей и их группы, которые могут локально входить в систему?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

### Задание №18

Ответить на вопросы:

1. Как запретить определенной группе пользователей завершать работу системы, и в каких случаях это актуально?
2. В каком разделе производится настройка глобальных параметров безопасности?
3. Определите назначение *политики обновления*.
4. Как произвести настройку *политики обновления*?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

### Задание №19

Дать ответы на вопросы:

1. Определите назначение *политики безопасности* системы.
2. Где производится настройка *политики безопасности* системы?

3. Как запретить доступ сетевых пользователей к компьютеру?

Выполнить задание:

1. Произвести настройку *Политики безопасности* на своем ПК.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на все вопросы, но не выполнено задание
4	Выполнено задание, но даны ответы не на все вопросы
5	Задание выполнено в полном объеме

### **Задание №20**

Дать ответы на вопросы:

1. Определите назначение пункта политики безопасности *Отладка программ*.

2. Каким образом запретить вход определенной группе пользователей в систему по локальной сети?

3. Определите назначение пункта политики безопасности *Принудительное удаленное завершение*.

Выполнить задание:

1. Произвести настройку *Параметров безопасности* на своем ПК.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на все вопросы, но не выполнено задание
4	Выполнено задание, но даны ответы не на все вопросы
5	Задание выполнено в полном объеме

### **Задание №21**

Дать ответы на вопросы:

1. Определите назначение *политики обновления*.

2. Как произвести настройку *политики обновления*?

Выполнить задание:

1. Произвести настройку *Политики обновления* на своем ПК.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на все вопросы, но не выполнено задание
4	Выполнено задание, но даны ответы не на все вопросы
5	Задание выполнено в полном объеме

### **Задание №22**

Ответить на вопросы:

1. Определите назначение *политики безопасности* системы.
2. Где производится настройка *политики безопасности* системы?
3. Как запретить доступ сетевых пользователей к компьютеру?
4. Определите назначение *политики обновления*.
5. Как произвести настройку *политики обновления*?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

### **Задание №23**

Ответить на вопросы:

1. Определите назначение пункта политики безопасности *Отладка программ*.
2. Каким образом запретить вход определенной группе пользователей в систему по локальной сети?
3. Определите назначение пункта политики безопасности *Принудительное удаленное завершение*.
4. Определите назначение *политики обновления*.
5. Как произвести настройку *политики обновления*?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

### **Задание №24**

1. Как предоставить определенной группе пользователей вносить изменения в системное время?
2. Определите назначение пункта политики безопасности *Отладка программ*.
3. Определите назначение *политики безопасности* системы.
4. Где производится настройка *политики безопасности* системы?
5. Как запретить доступ сетевых пользователей к компьютеру?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

## Задание №25

Выполнить задание:

1. Произвести настройку *Параметров безопасности* на своем ПК.

Ответить на вопросы:

1. Как установить пользователей и их группы, которые могут локально входить в систему?
2. Как запретить определенной группе пользователей завершать работу системы, и в каких случаях это актуально?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на все вопросы, но не выполнено задание
4	Выполнено задание, но даны ответы не на все вопросы
5	Задание выполнено в полном объеме

### 3.2 УП.07

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля по основному основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы: уметь, иметь практический опыт.

По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** По выбору выполнить два практических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 проектировать и создавать базы данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Создать базу данных, основываясь на описании предметной области исходя из вашего варианта.

Процесс создания (проектирования) БД должен включать следующие этапы:

1. Инфологическое проектирование базы данных. На этом этапе необходимо:

- ♦ описать сущности и их атрибуты в следующей таблице:

Сущность	Атрибуты	Описание атрибутов
----------	----------	--------------------

- ♦ создать диаграмму «сущность-связь»

1. Физическое проектирование. На этом этапе необходимо:

- ♦ создать и заполнить таблицы
- ♦ создать запросы к базе данных (не менее трех), наиболее полно, с вашей точки зрения, отражающих информационные потребности пользователей базы данных.

Пример:

Вариант 1

### Вариант № 1. БД «Универмаг»

Описание предметной области:

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- ♦ Сотрудники — фамилия, имя, отчество, адрес, дата рождения, должность, отдел, оклад, сведения о перемещении.
- ♦ Отделы — наименование, зав.отделом, работники.
- ♦ Товар — наименование, поставщик, наличие на складе, распределение по отделам, страховой запас, цена.
- ♦ Поставщики — название, адрес, телефон, банковские реквизиты, товар.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью.
4	Задание выполнено не полностью. Отсутствует один пункт из вышесказанных

3	Задание выполнено не полностью. Отсутствуют два пункта из вышесказанных
---	---

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 выполнять запросы по обработке данных на языке SQL

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Выполнить вариант работы исходя из порядкового номера машины.

Пример:

**ВАРИАНТ 1**

**Задание 1.** Создайте папку с вашей фамилией. Скопируйте в свою папку базу данных «Студент». Постройте предложенные запросы к базе данных.

**Запросы:**

1. Определить номер группы, в которой учится 25 человек.
2. Определить всех студентов не 1990 года рождения, расположить в алфавитном порядке.
3. Выбрать все предметы, наименование которых начинается на «К» или «М».
4. Подсчитать количество студентов, обучающихся в техникуме.
5. Добавить в таблицу СТУДЕНТ новую запись.
6. Изменить фамилию преподавателя Алдуховой на Романову

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все задания
4	Выполнены 5 заданий из 6
3	Выполнено 3 задания из 6

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 осуществлять основные функции по администрированию баз данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Напишите команду SQL, с помощью которой можно задать упорядочивание данных в поле Дата рождения по убыванию таблицы Сотрудники, в запрос добавить все поля.
2. Напишите команду SQL, с помощью которой можно переименовать поле Цена в Цена товаров таблицы Товары, вывести также поля код товара и марка (начинаются на букву G) .
3. Напишите команду SQL, с помощью которой можно выполнить расчеты: данные поля Фамилия объединить с Имя и сохранить под именем Сотрудник, упорядочить по алфавиту (выбрать 1993 года рождения).
4. Напишите команду SQL, с помощью которой можно посчитать среднюю стоимость доставки таблицы Заказы, где стоимость в диапазоне от 10 до 50.
5. Напишите команду SQL, с помощью которой можно создать левое соединение таблиц Сотрудники и Персональные мероприятия по полю Код Сотрудника.
6. Напишите команду SQL, с помощью которой можно задать выборку 5 самых первых по алфавиту сотрудников.
7. Найдите ошибки в инструкции SQL и запишите правильную инструкцию:  
**select сотрудники. Имя, дата рождения, возраст as year(date())- year([дата рождения])  
order by фамилия asc;  
from \***

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнено все 7 заданий
4	Выполнено 5 заданий из 7
3	Выполнено 3 задания из 7

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.4 разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных

#### **Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Настройте политику учетных записей на компьютере и убедитесь, что: данные параметры вступили в силу.
2. Настройте минимальную длину пароля, а затем поэкспериментируйте с длиной пароля, чтобы убедиться, что выбранные параметры вступили в силу.

#### **Задание 1: настройка минимальной длины пароля**

**Задание 2: проверьте, изменилась ли минимальная длина пароля**

**Задание 3:** Настройте отдельные параметры политики учетных записей, а затем проверьте правильность настройки.

**Задание 4:** убедитесь, что новые параметры политики учетных записей работают

**Задание 5:** Настройте параметры политики блокировки учетных записей и убедитесь, что изменения вступили в силу.

**Задание 6:** проверьте вступление в силу новых параметров политики блокировки учетных записей

**Задание 7:** настройте и проверьте параметры безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все 7 заданий
4	Выполнено 5 заданий из 7
3	Выполнено 3 задания из 7

**Дидактическая единица для контроля:**

2.5 владеть технологиями проведения сертификации программного средства

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1) Разработать Техническое задание для разработки БД в соответствии с ГОСТ 7.70-96

2) Оформите заявку на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р, руководствуясь нижеследующей формой заявки

\_\_\_\_\_

наименование органа по сертификации

\_\_\_\_\_

через

**ЗАЯВКА**

**На проведение сертификации продукции в**  
**Системе сертификации ГОСТ Р**

\_\_\_\_\_

наименование организации-потребителя, продавца (далее - клиент)

\_\_\_\_\_

код ОКПО

Юридический адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ Факс \_\_\_\_\_ Телекс \_\_\_\_\_

в лице \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество руководителя

заявляет, что \_\_\_\_\_

наименование вида продукции, код ОКП

\_\_\_\_\_

серийная или партионная (марка) изделия при серийном производстве

выпускаемая по \_\_\_\_\_

наименование и реквизиты документами изготовления (ТУ, стандарт)

соответствует требованиям \_\_\_\_\_

наименование и обозначение стандартов

и просит провести сертификацию данной продукции на соответствие требованиям указанных стандартов по схеме \_\_\_\_\_

номер схемы сертификации

Дополнительная сведения \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

М.П. \_\_\_\_\_

Дата

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Выполнены оба задания без замечаний
4	Выполнен один пункт заданий без замечаний
3	Выполнен один пункт заданий с замечаниями

### **Дидактическая единица для контроля:**

3.1 В участии в соадминистрировании серверов

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Подключитесь под учетной записью student. Создайте таблицу-перечень планет: ID (первичный ключ), наименование планеты (символьное, уникальное). Создайте последовательности и триггер для заполнения первичного ключа при вставке новой записи. Добавьте три записи в таблицу.
2. Создайте нового пользователя с любым именем и паролем, назначьте ему TABLESPACE USERS. Назначьте ему привилегию подключаться к БД (CONNECT).
3. Напишите запрос, который бы получал все записи из таблицы планет. Создайте хранимую процедуру, которая бы с помощью цикла выводила список планет, а после него – общее количество планет. Вызовите хранимую процедуру.
4. Отключитесь из-под пользователя student и подключитесь к учебной БД под новым пользователем. Попробуйте вызвать написанный запрос в п.3 и хранимую процедуру. Отключитесь из под нового пользователя.
5. Подключитесь под пользователем student. Дайте новому пользователю привилегии на выполнение запросов SELECT и INSERT к таблице планет. Дайте новому пользователю привилегию на выполнение созданной хранимой процедуры. Создайте общедоступный синоним для таблицы планет под произвольным именем
6. Подключитесь под новым пользователем. Получите все записи из таблицы планет. Получите все записи из таблицы планет, используя синоним. Добавьте одну запись в таблицу планет. Попробуйте удалить все записи из таблицы планет. Выполните хранимую процедуру.
7. Подключитесь под пользователем student. Удалите у нового пользователя все назначенные привилегии (включая подключение). Создайте еще одного нового пользователя. Создайте новую роль – администратор справочника планет. Присвойте новой роли привилегии на выполнение запросов SELECT, UPDATE, INSERT и DELETE к таблице планет. Присвойте двум новым пользователем новую роль.
8. Подключитесь к учебной БД под любым новым пользователем. Добавьте в таблицу планет одну запись. Удалите в таблице планет все записи. Попробуйте удалить таблицу планет.
9. Подключитесь к учебной БД под пользователем student. Присвойте роли администратора таблицы планет системные привилегии DROP ANY TABLE, DROP ANY PROCEDURE, DROP ANY SEQUENCE, DROP ANY TRIGGER.
10. Подключитесь к учебной БД под учетной записью одного из пользователей. Удалите синоним, хранимую процедуру, триггер, последовательность и таблицу планет. Подключитесь к учебной БД под учетной записью student. Удалите созданную роль и пользователей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все 10 заданий

4	Выполнено 7 заданий из 10
3	Выполнено 5 заданий из 7

**Дидактическая единица для контроля:**

3.2 разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных

**Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Выполните последовательно:

1. Определите список всех ролей сервера и действия, разрешенные пользователям роли dbcreator.
2. Установите, какая серверная роль присвоена системной учетной записи *sa*.
3. Определите, пользователь какой роли имеет возможность создания и удаления учетных записей для входа.
4. Изменение пароля учетной записи пользователя для входа выполняется с помощью процедуры *sp\_password*.
5. Создайте собственную учетную запись для входа с подключением к базе данных AdventureWorks2008, докажите правильность выполненных действий. Созданной учетной записи присвойте права на создание и изменение баз данных, докажите правильность выполненных действий. Подключитесь к MS SQL Server, используя созданную учетную запись, и создайте еще одну учетную запись пользователя для входа, результат объясните.
6. Создайте пользователя *manager* базы данных *AdventureWorks2008* на основе созданной ранее учетной записи для входа. Докажите правильность выполненных действий.
7. Пользователю *manager* присвойте роль, обладающую только возможностью просмотра содержимого базы данных *AdventureWorks2008*.
8. Пользователю *manager* запретите просмотр данных БД *AdventureWorks2008*, присвоив необходимую роль. Как доказать правильность внесенных изменений?
9. Какое количество пользователей базы данных может быть создано на основе одной учетной записи пользователя для входа? Ответ обоснуйте.
10. Средствами *SQL Server Management Studio* создайте учетную запись пользователя для входа на основе аутентификации SQL, подключающегося

по умолчанию к базе данных *AdventureWorks2008*, имеющего права серверной роли *diskadmin*.

11. Определите список пользователей, входящих в роль *diskadmin* и ее разрешения.
12. В базе данных *AdventureWorks2008* создайте пользователя на основе созданной ранее учетной записи для входа.
13. Для созданного ранее пользователя базы данных *AdventureWorks2008* определите, членом какой роли он является и каково ее назначение. Имеет ли данный пользователь право выборки данных из таблицы *Production.Product* этой базы данных? Ответ обоснуйте и проверьте, выполнив извлечение данных командой `SELECT * from Production.Product`.
14. В базе данных *AdventureWorks2008* создайте роль *managers*. Для этой роли определите право выборки данных из таблицы *Production.Product* базы данных *AdventureWorks2008*. Присвойте роль *managers* созданному ранее пользователю. Имеет ли теперь этот пользователь право выборки данных? Проверьте сделанный вывод. К каким еще объектам базы данных *AdventureWorks2008* имеет право доступа этот пользователь? Обоснуйте и проверьте вывод.
15. Создайте пользователя, имеющего доступ к базе данных *AdventureWorks2008* и принадлежащего роли *clerks*. Для этой роли определите возможность выборки данных из таблицы *Production.Location* только для полей *Name* и *Availability*. Для проверки правильности выполненных действий выполните команды:

`SELECT * from Production.Location` – чтение данных из всех полей таблицы *Authors*;

`SELECT Name, Availability from Production.Location` – чтение данных таблицы *Production.Location* только из указанных полей.

1. Для роли *clerks* запрещена выборка данных из таблицы *Production.WorkOrder* базы данных *AdventureWorks2008*. Пользователь *Andy* принадлежит пользовательской роли *clerks* и системной роли *db\_datareader*. Может ли этот пользователь получить данные из этой таблицы?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все 16 пунктов
4	Выполнено 12 пунктов
3	Выполнено 9 пунктов

### **Дидактическая единица для контроля:**

3.3 применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий

### **Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):**

ПК.7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

ПК.7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Для базы данных созданной для образовательной организации укажите и дайте характеристику:

- 1) Вид сертификации ПО;
- 2) Орган по сертификации ПО в регионе;
- 3) Документы, необходимые для процедуры сертификации ПО;
- 4) Порядок получения сертификата;
- 5) Документ, получаемый при положительном результате сертификационных испытаний.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнены все 5 заданий
4	Выполнено 4 задания из 5
3	Выполнено 3 задания из 5

### **3.3 Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.



#### 4. ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Задание № 1

ПК.4

Вид практического задания: Назначение и получение SSL-сертификата

Практическое задание:

Составьте отчёт:

Для чего применяется SSL-сертификат.

Опишите схему действия SSL-сертификата.

Какие способы получения SSL-сертификата вы знаете.

Определил использует ли сайт SSL-сертификат.

Какой SSL-сертификат использует сайт.

Необходимое оборудование: MS Word, браузер

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Определение назначения SSL-сертификата.	10
Схема действия SSL-сертификата	10
Способы получения SSL-сертификата	10
Определить используемый SSL-сертификат и его тип.	10
Составление отчета	5

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или
---------------------------------	---

	прием
Определение назначения SSL-сертификата.	10
Определено назначение SSL-сертификата	10
Схема действия SSL-сертификата	30
Описана схема действия SSL-сертификата	30
Способы получения SSL-сертификата	20
Определены способы получения SSL-сертификата	20
Определить используемый SSL-сертификат и его тип.	20
Определен используемый SSL-сертификат и его тип.	20
Составление отчета	20
Составлен отчет, включающий все вопросы	20
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Проверяемые общие компетенции:**

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Назвать основные группы методов противодействия угрозам безопасности в корпоративных сетях.

<b>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Какие виды неисправностей систем хранения данных вы знаете?</b>
<b>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>	<b>Назвать этапы получения сертификата.</b>
<b>ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>	<b>Как проверить наличие сертификата безопасности?</b>
<b>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	<b>Каким образом запретить вход определенной группе пользователей в систему по локальной сети?</b>
<b>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>	<b>Что нужно для регистрации системы добровольной сертификации в федеральный орган исполнительной власти?</b>
<b>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Как применение сертификата безопасности содействует процессам ресурсосбережения?</b>
<b>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	<b>Какую роль играет физическая подготовка в профессиональной деятельности?</b>
<b>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Какие средства информатизации и информационных технологий вы применяете для реализации профессиональной деятельности.</b>

**ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**

**Как может быть применен сертификат безопасности в сфере предпринимательства?**

## Задание № 2

### ПК.5

Вид практического задания: Сертификации информационных систем в Российской Федерации

Практическое задание:

Назвать документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.

Оформить отчет, в котором расписать порядок получения сертификата.

Найти, заполнить и вложить в отчет документ, получаемый при положительном результате сертификационных испытаний.

Необходимое оборудование: MS Word, браузер

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Назвать документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.	10
Описание порядка получения сертификата.	15
заполнение документа, получаемого при положительном результате сертификационных испытаний.	15
Оформление отчета.	5

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Назвать документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.	20

<b>Названы документы, необходимые для процедуры сертификации ПО.</b>	<b>20</b>
<b>Описание порядка получения сертификата.</b>	<b>30</b>
<b>Описан порядок получения сертификата.</b>	<b>30</b>
<b>заполнение документа, получаемого при положительном результате сертификационных испытаний.</b>	<b>30</b>
<b>заполнен документ, получаемый при положительном результате сертификационных испытаний.</b>	<b>30</b>
<b>Оформление отчета.</b>	<b>20</b>
<b>Отчет оформлен по всем пунктам задания.</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Проверяемые общие компетенции:**

<b>ОК</b>	<b>Задания для проверки</b>
<b>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	<b>Как называется документ, который выдается при положительном результате сертификационных испытаний?</b>
<b>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Что устанавливают лицо или лица, создавшие систему добровольной сертификации?</b>
<b>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>	<b>Как оформляется заявка на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р?</b>

<p><b>ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	<p><b>Как эффективное взаимодействие с коллегами может повысить шанс прохождения процедуры сертификации?</b></p>
<p><b>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>	<p><b>О чем говорит документ: Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 ?</b></p>
<p><b>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b></p>	<p><b>Выскажите свою гражданско-патриотическую позицию, по поводу использования добровольной сертификацией.</b></p>
<p><b>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?</b></p>
<p><b>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b></p>	<p><b>Как вам помогает развитие необходимых физических качеств в профессиональной деятельности?</b></p>
<p><b>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Как информационные технологии применяются при организации процесса получения сертификата?</b></p>
<p><b>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Как может быть применен опыт получения сертификата соответствия в сфере предпринимательства?</b></p>

### Задание № 3

#### ПК.2

Вид практического задания: Реализация администрирования

Практическое задание:

Создать имя входа Admin и пользователя базы данных с именем Sidorov с правом доступа к базе данных Database\_2\_SQL

Необходимое оборудование: ПК, ПО: СУБД

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Подключение к серверу СУБД	5
Конфигурирование имен входа	15
Конфигурирование защищаемых объектов базы данных	25

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Подключение к серверу СУБД	10
Подключение к серверу.	5
Выбор базы данных.	5

<b>Конфигурирование имен входа</b>	<b>50</b>
<b>Созданы имя входа администратора</b>	<b>20</b>
<b>Созданы имена входа пользователей</b>	<b>15</b>
<b>Созданы имена гостевого входа</b>	<b>15</b>
<b>Конфигурирование защищаемых объектов базы данных</b>	<b>40</b>
<b>Определены объектов базы данных для ее защиты</b>	<b>20</b>
<b>Создана защита объектов базы данных</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Проверяемые общие компетенции:**

<b>ОК</b>	<b>Задания для проверки</b>
<b>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	<b>Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?</b>
<b>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Найдите в сети Интернет методы защиты и администрирования.</b>
<b>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>	<b>Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи по администрированию базы данных</b>

<p><b>ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	<p><b>Сформулируйте основные принципы коллективной работы при администрировании баз данных</b></p>
<p><b>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>	<p><b>Опишите предметную область реализуемой базы данных на предприятии</b></p>
<p><b>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b></p>	<p><b>Опишите правила соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики.</b></p>
<p><b>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?</b></p>
<p><b>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b></p>	<p><b>Какую роль играет физическая подготовка в профессиональной деятельности?</b></p>
<p><b>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Найдите в сети Интернет способы защиты и администрирования баз данных.</b></p>
<p><b>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии ПО.</b></p>

## Задание № 4

### ПК.3

Вид практического задания: Разработка и тестирование сервера баз данных

Практическое задание:

1. Установить и протестировать пакет Денвер.
  2. Создать учебный Web-ресурс.
  3. Создать базу данных для сервера MySQL с использованием Power Designer:
    - ♦ создать новую пустую БД на сервере MySQL;
    - ♦ из концептуальной схемы БД в PowerDesigner создать физическую схему для сервера MySQL;
    - ♦ сгенерировать SQL-скрипт создания таблиц в БД;
    - ♦ выполнить полученный скрипт на сервере MySQL и проверить корректность создания всех таблиц.
1. Освоить управление данными в интерактивном режиме при помощи phpMyAdmin:
    - ♦ заполнить таблицы БД данными;
    - ♦ выполнить операции копирования и восстановления БД.

Необходимое оборудование: ПК

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Установить и протестировать пакет Денвер.	10
Создать учебный Web-ресурс.	10
Создать базу данных для сервера MySQL с использованием Power Designer	15

<b>Освоить управление данными в интерактивном режиме при помощи phpMyAdmin</b>	<b>20</b>
--	-----------

**Критерии оценки:**

<b>Наименование операций и приемов</b>	<b>Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием</b>
<b>Установить и протестировать пакет Денвер.</b>	<b>20</b>
<b>Установка</b>	<b>10</b>
<b>Тестирование</b>	<b>10</b>
<b>Создать учебный Web-ресурс.</b>	<b>10</b>
<b>Создан web ресурс</b>	<b>10</b>
<b>Создать базу данных для сервера MySQL с использованием Power Designer</b>	<b>40</b>
<b>создать новую пустую БД на сервере MySQL;</b>	<b>10</b>
<b>сгенерировать SQL-скрипт создания таблиц в БД;</b>	<b>10</b>
<b>из концептуальной схемы БД в PowerDesigner создать физическую схему для сервера MySQL</b>	<b>10</b>
<b>выполнить полученный скрипт на сервере MySQL и проверить корректность создания всех таблиц.</b>	<b>10</b>
<b>Освоить управление данными в интерактивном режиме при помощи phpMyAdmin</b>	<b>30</b>

заполнить таблицы БД данными;	15
выполнить операции копирования и восстановления БД.	15
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Проверяемые общие компетенции:**

<b>ОК</b>	<b>Задания для проверки</b>
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Перечислите не менее трех преимуществ от внедрения базы данных
<b>ОК.2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Найдите в сети Интернет методы нормализации реляционной базы данных
<b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи по созданию защищенного соединения с бд
<b>ОК.4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	На собеседовании необходимо продемонстрировать свои компетенции в области реализации приложения с ролями
<b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Создание базы данных»

<p><b>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b></p>	<p><b>Опишите ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности</b></p>
<p><b>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Что понимается под ресурсосбережением для специалиста в сфере информационных технологий?</b></p>
<p><b>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b></p>	<p><b>Перечислите 3 правила сохранения зрения при длительной работе за компьютером</b></p>
<p><b>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Найдите в сети интернет основные правила конфигурации локальной сети</b></p>
<p><b>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии конфигурации локальной сети для сервера БД</b></p>

## **Задание № 5**

### **ПК.1**

**Вид практического задания: Эксплуатация баз данных и серверов**

**Практическое задание:**

#### **Задание 1**

- 1. Зайдите на сервер в программу phpMyAdmin по адресу <http://ipm.kstu.ru/mysql/>. Создайте базу данных (название БД должно начинаться с вашего login'a, например - vasy-catalog).**
- 2. Создайте таблицу в этой БД со следующими полями (количество символов выставьте на свое усмотрение):**
- 3. - Имя (индексируемое)**
- 4. - Фамилия (уникальное)**
- 5. - Отчество (индексируемое)**
- 6. - e-mail (индексируемое)**
- 7. - телефон (индексируемое)**
- 8. - город (индексируемое)**
- 9. - страна (индексируемое)**
- 10. - фотография**
- 11. Попробуйте загрузить, удалить и отредактировать данные.**

#### **Задание 2**

- 1. Создайте форму для добавления записей в эту базу данных (должны присутствовать все поля). Создайте скрипт обработки этого запроса.**
- 2. Создайте форму поиска к этой базе данных (должно присутствовать только поле "Фамилия"). Создайте скрипт обработки этого запроса.**

3. Создайте форму запроса поиска к этой базе данных, для поиска записей которые необходимо редактировать (должны присутствовать все поля). Создайте скрипт обработки этого запроса.
4. Создайте форму запроса поиска к этой базе данных, для поиска записей которые необходимо удалить (должно присутствовать только поле "Фамилия"). Создайте скрипт обработки этого запроса.
5. Проверьте работоспособность на сервере.
6. Сделайте ссылки на первой странице.

**Необходимое оборудование: ПК**

<b>Наименование операций</b>	<b>Норма времени (мин.)</b>
Подключение к серверу СУБД. Создание БД	15
Создание форм	20
Проверка работоспособности	10

**Критерии оценки:**

<b>Наименование операций и приемов</b>	<b>Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием</b>
Подключение к серверу СУБД. Создание БД	50
Подключение к серверу	10
Создайте базу данных	40
Создание форм	40

Создайте форму для добавления записей в эту базу данных (должны присутствовать все поля). Создайте скрипт обработки этого запроса.	10
Создайте форму поиска к этой базе данных (должно присутствовать только поле "Фамилия"). Создайте скрипт обработки этого запроса.	10
Создайте форму запроса поиска к этой базе данных, для поиска записей которые необходимо редактировать (должны присутствовать все поля). Создайте скрипт обработки этого запроса.	10
Создайте форму запроса поиска к этой базе данных, для поиска записей которые необходимо удалить (должно присутствовать только поле "Фамилия"). Создайте скрипт обработки этого запроса.	10
Проверка работоспособности	10
Проверьте работоспособность на сервере.	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Проверяемые общие компетенции:**

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проверьте работоспособность на сервере.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Найдите в сети Интернет методы создания приложений работающих с бд

<b>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>	<b>Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи по реализации серверов баз данных</b>
<b>ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>	<b>Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии приложений работающих с бд</b>
<b>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	<b>Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи по созданию защищенного соединения с бд</b>
<b>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>	<b>Сформулируйте основные принципы коллективной работы создании приложений работающих с ролями</b>
<b>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?</b>
<b>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	<b>Перечислите правила правильной посадки за рабочим местом.</b>
<b>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Назовите актуальный способ подключения к бд по защищенному протоколу</b>
<b>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b>	<b>Вы являетесь руководителем предприятия, опишите мероприятия для организации работы серверов баз данных</b>

**Задание № 6****ПК.4****Вид практического задания: Администрирование БД****Практическое задание:****Обеспечить защиту базы данных в СУБД MS Access и MS SQL Server****Необходимое оборудование: ПК**

<b>Наименование операций</b>	<b>Норма времени (мин.)</b>
<b>Реализация стандартных методов защиты</b>	<b>45</b>

**Критерии оценки:**

<b>Наименование операций и приемов</b>	<b>Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием</b>
<b>Реализация стандартных методов защиты</b>	<b>100</b>
<b>Парольная защита</b>	<b>50</b>
<b>Архивирование</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Проверяемые общие компетенции:**

<b>ОК</b>	<b>Задания для проверки</b>

<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Перечислите не менее трех преимуществ реализации стандартных методов защиты базы данных.</p>
<p><b>ОК.2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Реализация защиты в базах данных».</p>
<p><b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>На собеседовании необходимо продемонстрировать свои компетенции в области защиты баз данных.</p>
<p><b>ОК.4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки и внедрения на предприятии ПО.</p>
<p><b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Опишите предметную область реализуемой базы данных на предприятии</p>
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Опишите ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт производственной деятельности</p>
<p><b>ОК.7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Что понимается под ресурсосбережением для специалиста в сфере информационных технологий?</p>
<p><b>ОК.8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Опишите несколько упражнений для гимнастики глаз</p>

<b>ОК.9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Какие средства информатизации и информационных технологий вы применяете для реализации профессиональной деятельности.
<b>ОК.11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Сформулируйте основные принципы коллективной работы при защите баз данных.

## Задание № 7

### ПК.5

Вид практического задания: Удаление и восстановление данных таблиц

Практическое задание:

1. Для экспорта таблиц X и Y из своей схемы вызовите утилиту Export.
2. Запустите SQL\*Plus. Удалите таблицы X и Y.
3. Используя утилиту Import, восстановите таблицы X и Y.

Необходимое оборудование: Пк

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Построить БД в конкретной СУБД	10
Экспорт таблиц X и Y	5
Удаление таблиц X и Y	15
Восстановление таблиц	15

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Построить БД в конкретной СУБД	45
Определение таблиц в БД	10
Создание таблиц	10
Связывание таблиц	10

<b>Заполнение записями</b>	<b>15</b>
<b>Экспорт таблиц X и Y</b>	<b>10</b>
<b>Вызов утилиты Export.</b>	<b>10</b>
<b>Удаление таблиц X и Y</b>	<b>20</b>
<b>Запустите SQL*Plus.</b>	<b>10</b>
<b>Удалите таблицы X и Y.</b>	<b>10</b>
<b>Восстановление таблиц</b>	<b>25</b>
<b>Вызов утилиты Import</b>	<b>10</b>
<b>Восстановление таблиц X и Y</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Проверяемые общие компетенции:**

<b>ОК</b>	<b>Задания для проверки</b>
<b>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	<b>Перечислите не менее трех преимуществ от внедрения базы данных.</b>
<b>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Найдите в сети Интернет методы нормализации реляционной базы данных.</b>

<b>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>	<b>Найдите в сети Интернет особенности построения SQL запросов для базы данных</b>
<b>ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>	<b>На собеседовании необходимо продемонстрировать свои компетенции в области защиты баз данных.</b>
<b>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	<b>Назовите актуальный способ подключения к бд по защищенному протоколу</b>
<b>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>	<b>Опишите правила соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики.</b>
<b>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Какие правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности вы соблюдаете?</b>
<b>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	<b>Какую роль играет физическая подготовка в профессиональной деятельности?</b>
<b>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Назовите актуальную версию среды разработки, которой Вы пользуетесь.</b>
<b>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b>	<b>Какой средой разработки Вы интересуетесь? Какие элементы среды планируете изучить в будущем?</b>

МАКЕТ  
ОТЧЕТА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

---

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

специальность: 09.02.07 – Информационные системы и программирование

ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ07. УП07.01 Сoadминистрирование баз данных и серверов

студента группы \_\_\_\_\_

**Иванова Ивана Ивановича**

Начало практики:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., и подпись руководителя практики от техникума)

Окончание практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., и подпись руководителя практики от техникума)

М.П.

Б.Сабы, 20\_\_г

## Требования к оформлению отчета по производственной практике

Отчет студента - практиканта по производственной практике (далее - отчет) должен соответствовать следующим требованиям:

### I. Отчет содержит:

1. Титульный лист;
2. Содержание отчета (с указанием номеров страниц);
3. Титульный лист дневника;
4. Содержание дневника;
5. Введение (история о предприятии (компании, организации) цель, место, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики);
6. Мероприятия по охране труда и технике безопасности (включая: положение, инструкции и нормативные документы);
7. Описание технологического процесса выполненных работ в период производственной практики;
8. Индивидуальное задание (*темы выданные руководителем практики*);
9. Заключение (*вывод по практике*):
  - необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
  - индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики;
10. Характеристика-отзыв практиканта с места практики;
11. Аттестационный лист по практике (*заполняется руководителями практики от техникума и от предприятия, подписывается 2-мя руководителями*).

II. Отчёты выполняются на стандартных листах (ф. А-4(210×297 мм) с одной стороны.

III. Схемы, рисунки, таблицы выполняются с использованием компьютерной техники (Microsoft Office Word 2003, 2007, 2010 гг.).

IV. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие принципы:

-заголовки печатаются прописными буквами, с абзацным отступом по середине 1,25 мм.

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- текст и таблица не переносятся на следующую страницу;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм;
- полужирный шрифт не применяется;
- в таблицах разрешается набор текста шрифтом Times New Roman кеглем 12;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных формулах, теоремах.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) чернилами черного цвета. Число исправлений на одном листе (странице) не должно превышать 10% от общего объема информации на листе. Повреждения листов тестовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

V. Отчет должен содержать не более 20 листов печатного текста, включая схемы, чертежи, рисунки, скрин фото.

VI. Готовый отчет, собранный в папку, сдаётся в течение 2 дней после окончания практики руководителю практики от техникума.

**ПРИМЕР МАКЕТА ОТЧЕТА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (приведен ниже).**

МАКЕТ  
ОТЧЕТА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

---

государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Сабинский аграрный колледж»

специальность: 09.02.07 – Информационные системы и программирование

ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ07. УП07.01 Сoadминистрирование баз данных и серверов

(наименование профессионального модуля)

студента группы \_\_\_\_\_

**Иванова Ивана Ивановича**

---

(наименование базового предприятия)

Начало практики:

---

(Ф.И.О., и подпись руководителя практики)

Окончание практики

---

(Ф.И.О., и подпись руководителя практики)

М.П.

Б.Сабы, 20\_\_г

МАКЕТ  
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

---

государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Сабинский аграрный колледж»

специальность: 09.02.07 – Информационные системы и программирование

ДНЕВНИК  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ07. УП07.01 Сoadминистрирование баз данных и серверов

(наименование профессионального модуля)

студента группы \_\_\_\_\_

**Иванова Ивана Ивановича**

\_\_\_\_\_  
(наименование базового предприятия)

Начало практики:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., и подпись руководителя практики)

Окончание практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., и подпись руководителя практики)

М.П.

Б.Сабы, 20\_\_г

## Содержание дневника

(количество страниц зависит от продолжительности практики)

Дата	Рабочее место Структурного подразделения	Краткое содержание выполненных работ	Отметка Руководителей практики от предприятия и техникума (подпись)
		Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Распорядок дня предприятия.	
		Консультация. Выдача индивидуального задания	
		Оформление отчета	
		Сдача и защита отчета	2 подписи <b>Без печати</b>

\*Дневник работ, выполненных на практике (проверяется руководителем практики от предприятия не реже одного раза в неделю и делается отметка в дневнике).

МАКЕТ  
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ

---

Характеристика - Отзыв  
о прохождении производственной практики студента(-ки)  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

студент (ка) \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_  
(№ группы, специальность)

проходил (ла) практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на \_\_\_\_\_  
(название предприятия)

в подразделении \_\_\_\_\_  
(название подразделения)

Студент соблюдал/не соблюдал (написать нужное) трудовую дисциплину и правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности:

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество студента)

показал, что умеет/не умеет (написать нужное) планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен (написать нужное) налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет (написать нужное) работать в команде, овладел высокой/низкой (написать нужное) степенью сформированности умений, знаний и практических навыков в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил (а) себя \_\_\_\_\_

1. рамках дальнейшего обучения и прохождения учебной практики студенту можно порекомендовать \_\_\_\_\_

Оценка(\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
(прописью)

Должность руководителя практики от  
предприятия/организации \_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество руководителя)

(подпись)

М.П.

**Примечание:** Вам предложен макет, содержащий примерные словесные обороты при написании характеристики-отзыва, которая пишется руководителем от предприятия на бланке предприятия/организации в свободной форме.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью Р. Девлеткулова листов

Директор

*[Handwritten signature]*  
З.М. Бикмухаметов

